ISTITUTO COMPRENSIVO COSENZA 1 ZUMBINI - A9EDD51 - Protocollo 0010093/2026 del 03/11/2026

UNIONE EUROPEA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**"B. ZUMBINI"**

***Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado***
***con indirizzo Musicale***

*Via Misasi – 87100 Cosenza*
*Tel. 0984 21859*

*Cod. Meccanografico CSIC89700C*
*Cod. Fiscale 98094140781*
*Cod. Fatturazione Elettronica UFUQUG*

*e-mail: csic89700c@istruzione.it*
*PEC: csic89700c@pec.istruzione.it*

All'Albo della Scuola
Amministrazione Trasparente
Sito Web della Scuola/sezione PN
Al Personale Interessato
Al fascicolo del progetto

OGGETTO: Graduatoria provvisoria valutazione domande di selezione rivolto al personale interno/esterno, con priorità assoluta al personale interno in possesso dei requisiti di accesso, per il conferimento di n. 1 incarico individuale di Figura Aggiuntiva per lo svolgimento delle attività formative rivolte agli alunni nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027
Titolo Progetto: "PIANO ESTATE TER"
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-460
CUP: J84D26003570007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
**TENUTO CONTO** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
**VISTO** che ai sensi dell'art. 43 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione

d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione;
**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
**VISTO l'**Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2025) n. 5977 Final del 1° settembre 2025 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e competenze" 2021-2027, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
**CONSIDERATO** in particolare**,** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, dalla prima infanzia e fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 126 del 18/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, recante il "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";
**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, recante il "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";
**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79, recante "Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 111 del 12/06/2026, che destina ulteriore risorse per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11 maggio 2026 "Percorsi per il potenziamento delle competen-

ze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 – Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
**VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 82 del 14-05-2026 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 177 del 15-05-2026 di adesione dell'Istituto al progetto in oggetto;
**VISTA** la candidatura prot. n. 33588 inoltrata da questa scuola;
**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 con la quale comunica che è stato autorizzato il progetto presentato da questa Istituzione scolastica, identificato dal il Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-460 - CUP: J84D26003570007, per un importo complessivo pari a € 79.980,00 e che costituisce formale avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;
**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
**VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 154 del 10/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5890/2026 del 15/07/2026;
**VISTO** il decreto di incarico RUP, prot. n. 5962/2026 del 20/07/2026, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge n. 241/90;
**VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
**VISTA** la necessità di individuare una figura professionale nel ruolo di FIGURA AGGIUNTIVA per una corretta realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli alunni ricadenti nell'ambito del progetto in oggetto;
**VISTA** la delibera n. 226 del Consiglio di Istituto del 02/09/2026 sui criteri di selezione della Figura professionale di Figura Aggiuntiva;
**CONSIDERATO** che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN;
**RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità di cui sopra per il progetto di cui in oggetto
**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso la selezione prioritaria del personale interno all'Istituzione;
**CONSIDERATO** che l'Istituzione scolastica ove non sia possibile reclutare personale scolastico interno, per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità e in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti, precederà, al conferimento dell'incarico con contratto di collaborazione plurima, lavoro autonomo e/o prestazione occasionale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
**VISTO** l'Avviso di selezione interna/esterna, con priorità assoluta al personale interno in possesso dei requisiti di accesso, della figura professionale di Figura Aggiuntiva, prot. n. 9040/2026 del 12/10/2026;
**VISTA** la nomina e contestuale convocazione della Commissione di valutazione, prot. n. 9955/2026 del 29-10-2026 ;
**VISTE** le istanze pervenute;
**VISTO** il verbale prot. n. 9965/2026 29-10-2026 della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute;
**RILEVATA** l'assenza di candidature da parte del personale interno all'Istituzione Scolastica, pur avendone assoluta priorità , per tutti i moduli dell'Avviso;
**RILEVATO** che la candidatura prot. n.9180/2026 del 15-10-2026 relativa ai Moduli n. 1, n. 2, n. 9 non è in possesso dei requisiti minimi di accesso di cui all'art. 8 dell'Avviso prot. n. 9040/2026 del 12/10/2026, ossia *Esperienza pregressa in tale ruolo di figura aggiuntiva in ALMENO 5 progetti afferenti al PN2127 FSE, Possesso di titoli post laurea presso università pubbliche o legalmente riconosciute in innovazione scolastica e nuove metodologie didattiche, Esperienza di referente alla valutazione nel PN 2127 FSE Scuola , Esperienza di insegnamento curriculare e/o extracurriculare con alunni delle scuole del primo, del secondo ciclo e dell'università ;*
**RILEVATO** che la candidatura prot. n.9648/2026 del 26-10-2026 relativa ai Moduli n. 2, n. 1 non è in possesso dei requisiti minimi di accesso di cui all'art. 8 dell'Avviso prot. n. 9040/2026 del 12/10/2026, ossia *Espe-*

*rienza pregressa in tale ruolo di figura aggiuntiva in ALMENO 5 progetti afferenti al PN2127 FSE, Possesso di titoli post laurea presso università pubbliche o legalmente riconosciute in innovazione scolastica e nuove metodologie didattiche, Esperienza di referente alla valutazione nel PN 2127 FSE Scuola , Esperienza di insegnamento curriculare e/o extracurriculare con alunni delle scuole del primo, del secondo ciclo e dell'università ;*
**VISTO** che nell'Istituto non sussiste personale con le specifiche competenze professionali richieste e disponibile allo svolgimento dell'attività predetta per i moduli di cui sopra;
**VISTO** che l'art.7, comma 6, del D.lgs. 165/01 prevede che per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio le istituzioni scolastiche possono conferire incarichi individuali di esperto di comprovata competenza professionale al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno

**DECRETA**

**Art. 1** – Le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento;
**Art.2** – L'approvazione della graduatoria provvisoria per il reclutamento delle figure professionali in premessa costituendo parte integrante del presente provvedimento
**Art. 3** – E' ammesso motivato reclamo da parte dei candidati, entro 7giorni dalla pubblicazione di tale atto fatte salve le eventuali correzioni che, in regime di autotutela, potranno essere disposte da questo Ufficio;
**Art. 4** – Divenuto l'atto definitivo, saranno attivate le procedure per l'assegnazione dell'incarico in qualità di Figura Aggiuntiva
**Art. 5** – Il presente decreto, con la relativa graduatoria provvisoria, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: www.iczumbinicosenza.edu.it e nella sez. dedicata del progetto e ha valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

Tabella/griglia di Valutazione:

| Titoli oggetto di valutazione e punteggio relativo | | | **Pascali Luca** |
|---|---|---|---|
| **A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO** (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | **PUNTI** **20** | 20 |
| **A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO** (in alternativa al punto A1) | Verrà valutata una sola laurea | **10** | |
| **A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA** (in alternativa ai punti A1 e A2) | Verrà valutato un solo titolo | **5** | |
| **A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE** | | **5** | |
| **A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE** | | **5** | 5 |
| **A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE** (in alternativa al punto A3) | | **5** | 5 |
| **LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE** **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | | | |
| **B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR** | Max 2 cert. | **2,5 punti cad** | 5 |
| **LE ESPERIENZE** **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | | | |
| **C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)** | Max 10 punti | **2 punti cad.** | 10 |
| **C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)** | Max 15 punti | **3 punti cad.** | 15 |
| **C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di** | Max 10 punti | **1 punti cad.** | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)** | | | |
| **C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato** | Max 10 punti | **1 punti cad.** | 10 |
| **C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)** | Max 15 punti | **1 punto cad.** | 15 |
| **Totale max 100 punti** | | | 95 |

| **Graduatoria provvisoria Figura Aggiuntiva** | | | |
|---|---|---|---|
| **MODULO** | **CANDIDATO/A** | **PUNTI**<br>**95** | **POSIZIONE**<br>**1** |
| Robotica AI | **Pascali Luca** | **95** | 1 |
| English Summer Camp | **Pascali Luca** | **95** | 1 |
| Piccoli Esploratori di Numeri e Pixel | **Pascali Luca** | **95** | 1 |
| Matematica in gioco | **Pascali Luca** | **95** | 1 |
| Grease – Il musical | **Pascali Luca** | **95** | 1 |
| Trame di carta | **Pascali Luca** | **95** | 1 |
| Il Palcoscenico delle Meraviglie | **Pascali Luca** | **95** | 1 |
| Crea 3D | **Pascali Luca** | **95** | 1 |
| Matematica olimpica | **Pascali Luca** | **95** | 1 |
| Laboratorio di tecnologia: un viaggio ludico tra disegno tecnico e coding creativo. | **Pascali Luca** | **95** | 1 |
| La mia banda suona il rock | **Pascali Luca** | **95** | 1 |
| Play, listening and learn! | **Pascali Luca** | **95** | 1 |
| Insieme per fare musica | **Pascali Luca** | **95** | 1 |
| Suoni e ritmi | **Pascali Luca** | **95** | 1 |

Il Dirigente/RUP
dott.ssa Marietta Iusi
*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa*