ISTITUTO COMPRENSIVO COSENZA 1 ZUMBINI - A9EDD51 - Protocollo 0010384/2026 del 06/11/2026

UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"B. ZUMBINI"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado con indirizzo Musicale

Via Misasi – 87100 Cosenza
Tel. 0984 21859

Cod. Meccanografico CSIC89700C
Cod. Fiscale 98094140781
Cod. Fatturazione Elettronica UFUQUG

e-mail: csic89700c@istruzione.it
PEC: csic89700c@pec.istruzione.it

All'Albo della Scuola
Amministrazione Trasparente
Sito Web della Scuola/sezione PN
Al Personale Docente dell'I.C. Zumbini - Cosenza
Al fascicolo del progetto

OGGETTO: Graduatoria definitiva valutazione domande di selezione rivolto al personale interno per il conferimento di incarichi individuali di Tutor d'aula per l'attivazione dei percorsi formativi rivolti agli alunni nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027
Titolo Progetto: "PIANO ESTATE TER"
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-460
CUP: J84D26003570007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2025) n. 5977 Final del 1° settembre 2025 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e competenze" 2021-2027, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
CONSIDERATO in particolare**,** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, dalla prima infanzia e fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 126 del 18/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, recante il "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, recante il "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79, recante "Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 111 del 12/06/2026, che destina ulteriore risorse per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
VISTO l'avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11 maggio 2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), nell'ambito

dell'Obiettivo ESO4.6 – Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 82 del 14-05-2026 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 177 del 15-05-2026 di adesione dell'Istituto al progetto in oggetto;
VISTA la candidatura prot. n. 33588 inoltrata da questa scuola;
VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 con la quale comunica che è stato autorizzato il progetto presentato da questa Istituzione scolastica, identificato dal il Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-460 - CUP: J84D26003570007, per un importo complessivo pari a € 79.980,00 e che costituisce formale avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 154 del 10/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5890/2026 del 15/07/2026;
VISTO il decreto di incarico RUP, prot. n. 5962/2026 del 20/07/2026, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge n. 241/90;
VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
CONSIDERATO Che è necessario procedere all'avvio dei moduli formativi rivolti agli alunni/e;
DATO ATTO della necessità di individuare figure professionali nel ruolo di TUTOR D'AULA per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli alunni/e ricadenti al progetto in oggetto;
VISTA la delibera n. 225 del Consiglio di Istituto del 02/09/2026 sui criteri di selezione della Figura professionale di Tutor d'aula;
CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN;
RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità di cui sopra per il progetto di cui in oggetto
VISTO l'avviso di selezione interna della figura professionale di Tutor d'aula, prot. n. 9297/2026 del 16/10/2026;
VISTA la nomina e contestuale convocazione della Commissione di valutazione, prot. n. 9710/2026 del 26/10/2026;
VISTE le istanze pervenute;
VISTO il verbale della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute, prot. n. 9720/2026 del 26/10/2026;
VISTA il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 10031/2026 del 30/10/2026;
PRESO ATTO che non sono pervenuti reclami;
ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

DECRETA

l'approvazione della graduatoria definitiva relativa alla selezione interna della figura professionale di Tutor d'aula per il conferimento di incarichi individuali per i seguenti moduli ricadenti nell'ambito dei FSE-PN 2021-2027 – FSE+, Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026, c.d. Piano Estate 2026-2027 - Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-460 – CUP: J84D26003570007

Graduatoria definitiva Tutor d'aula			
MODULO	**CANDIDATO/A**	**PUNTI**	**POSIZIONE**
Robotica AI	**De Marco Paola**	**35**	**1**
English Summer Camp	**Greco Caterina**	**26**	**1**
	Leonetti Gabriella Rita	21	2
Piccoli Esploratori di Numeri e	**Russo Giovanna**	**24**	**1**

Pixel			
Matematica in gioco	**Venafro Cinzia**	**35**	**1**
Grease – Il musical	**Gagliardi Elena**	**25**	**1**
Trame di carta	**Greco Caterina**	**26**	**1**
Il Palcoscenico delle Meraviglie	**Gallo Santo**	**17**	**1**
Crea 3D	**Gagliardi Elena**	**25**	**1**
Matematica olimpica	**Piane Alessandra Giulia**	**50**	**1**
Laboratorio di tecnologia: un viaggio ludico tra disegno tecnico e coding creativo.	**Venafro Cinzia***	**35**	**1**
	De Marco Paola	35	1
La mia banda suona il rock	**De Vincentis Giuseppe**	**20**	**1**
Play, listening and learn!	**Lacanna Angela**	**17**	**1**
Insieme per fare musica	**De Zarlo Emanuela**	**16**	**1**
Suoni e ritmi	**Piane Alessandra Giulia**	**50**	**1**
	Leonetti Gabriella Rita	21	2

*Precedenza art. 5 Avviso di selezione

Al presente decreto seguirà lettera di incarico.
Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al solo giudice amministrativo o al Presedente della Repubblica nelle forme e tempi consentiti dalla legge
Il presente decreto viene pubblicato, in data odierna all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: www.iczumbinicosenza.edu.it e nella sezione dedicata del PN del sito e ha valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

Il Dirigente/RUP
dott.ssa Marietta Iusi
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa