ISTITUTO COMPRENSIVO COSENZA 1 ZUMBINI - A9EDD51 - Protocollo 0010099/2026 del 03/11/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"B. ZUMBINI"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado
con indirizzo Musicale

Via Misasi – 87100 Cosenza
Tel. 0984 21859

Cod. Meccanografico CSIC89700C
Cod. Fiscale 98094140781
Cod. Fatturazione Elettronica UFUQUG

e-mail: csic89700c@istruzione.it
PEC: csic89700c@pec.istruzione.it

All'Albo della Scuola
Amministrazione Trasparente
Sito Web della Scuola/sezione PN
Al Personale interessato
Al fascicolo del progetto

OGGETTO: Graduatoria provvisoria valutazione domande Avviso di selezione rivolto al personale interno/esterno, con priorità assoluta al personale interno in possesso dei requisiti di accesso, per il conferimento di incarichi individuali di Esperto per l'attivazione dei percorsi formativi rivolti agli alunni nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Titolo Progetto: "PIU' FORTI CHE MAI"
Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-179
CUP: J84D25004140007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti
fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2025) n. 5977 Final del 1° settembre 2025 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e competenze" 2021-2027, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 126 del 18/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
VISTO che con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia. La destinazione delle risorse degli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 09/09/2025, che destina ulteriore risorse per interventi di contrato alla dispersione scolastica e

alla riduzione dei divari territoriali in cui è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia. Il piano è finanziato a valere sulle risorse del PNRR - Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060. In particolare, il presente avviso è a valere delle risorse sul PN "Scuola e competenze" 2021-2027
VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09/03/2026 adesione all'iniziativa didattica "Agenda Sud" per gli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 "interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025", è cofinanziato dal FSE+ nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
VISTA la delibera del Collegio docenti n. 18 del 02/09/2025 e del Consiglio di Istituto n. 93 del 15/09/2025 di adesione dell'Istituto al progetto in oggetto;
VISTA la candidatura prot. n. 24488 inoltrata da questa scuola;
VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI n. 0101977 del 04/05/2026 con la quale ha comunicato l'autorizzato del progetto presentato da questa Istituzione scolastica, identificato dal codice: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-179 e CUP: J84D25004140007, per un importo complessivo pari a € 121.948,00 e che costituisce formale avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 154 del 10/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5137/2026 del 11/06/2026;
VISTO il decreto di incarico RUP, prot. prot. n. 5415/2026 del 23/06/2026, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge n. 241/90;
VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
CONSIDERATO Che è necessario procedere all'avvio dei moduli formativi rivolti agli alunni;
DATO ATTO della necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli alunni ricadenti nell'ambito del progetto in oggetto;
VISTA la delibera n. 191 del Consiglio di Istituto del 02/07/2026 sui criteri di selezione della Figura professionale di Esperto;
CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN;
RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità di cui sopra per il progetto di cui in oggetto
RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la selezione prioritaria del personale interno all'Istituzione;
CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica ove non sia possibile reclutare personale scolastico interno, per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità e in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti, precederà, al conferimento dell'incarico con contratto di collaborazione plurima, lavoro autonomo e/o prestazione occasionale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
VISTO l'Avviso di selezione interna/esterna, con priorità assoluta al personale interno in possesso dei requisiti di accesso, della figura professionale di Esperto, prot. n. 8726/2026 del 06/10/2026;
VISTA la nomina e contestuale convocazione della Commissione di valutazione, prot. n. 9789/2026 del 27-10-2026;
VISTE le istanze pervenute;
VISTO il verbale della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute, prot. n. 9858/2026 del 28-10-2026;

RILEVATA l'assenza di candidature di personale interno all'Istituzione Scolastica, pur avendone assoluta priorità, per i seguenti moduli: Ready, set, English! – Grade 5, Growing and learning together, We are the champion, English in action: my digital world, Ensemble vers le futur, English for real life, ¡Pura vida! – Lo spagnolo per tutti;
RILEVATO CHE che relativamente ai Moduli Ready, set, English! – Grade 5, Growing and learning together, We are the champion, English in action: my digital world, English for real life è pervenuta la candidatura prot.n. 9331/2026 del 19-10-2026 di esperto esterno in possesso del requisito professionale di accesso di cui all'art. 8 dell'Avviso , prot. n. 8726/2026 del 06/10/2026, ossia Madrelingua in lingua inglese;
RILEVATO CHE la candidatura esterna prot.n. 9103/2026 del 13-10-2026 relativa ai Moduli Ready, set, English! – Grade 5, Growing and learning together, We are the champion,, Officine delle storie, Parolandia, Alfabeti del cuore, Immagino, leggo, invento e scrivo tante storie, Parole in viaggio lessico e cittadinanza, L'officina del testo – capire e scrivere, English in action: my digital world, Ensemble vers le futur, English for real life, ¡Pura vida! – Lo spagnolo per tutti non è in possesso dei requisiti professionali di accesso ai predetti Moduli di cui all'art. 8 dell'Avviso , prot. n. 8726/2026 del 06/10/2026;
RILEVATO CHE la candidatura esterna prot.n 9116/2026 del 14-10-2026 relativa ai Moduli Ready, set, English! – Grade 5, Growing and learning together, We are the champion, English in action: my digital world, English for real life non è in possesso del requisito professionale di accesso di cui all'art. 8 dell'Avviso , prot. n. 8726/2026 del 06/10/2026, ossia Madrelingua in lingua inglese;
RILEVATO CHE relativamente al Modulo ¡Pura vida! – Lo spagnolo per tutti sono pervenute n. 2 candidature esterne in possesso del requisito professionale di accesso di cui all'art. 8 dell'Avviso , prot. n. 8726/2026 del 06/10/2026, ossia Madrelingua in lingua spagnola;
RILEVATO CHE relativamente al Modulo Ensemble vers le futur, pur avendo priorità gli esperti madrelingua in lingua francese, non sono pervenute candidature di esperti madrelingua e che la Commissione ha proceduto a valutare le candidature pervenute degli esperti esterni non madrelingua, in assenza di candidature di esperti interni non madrelingua;
VISTO che l'art.7, comma 6, del D.lgs. 165/01 prevede che per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio le istituzioni scolastiche possono conferire incarichi individuali di esperto di comprovata competenza professionale al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

DECRETA

Art. 1 – Le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento;
Art.2 – L'approvazione della graduatoria provvisoria per il reclutamento delle figure professionali in premessa costituendo parte integrante del presente provvedimento
Art. 3 – E' ammesso motivato reclamo da parte dei candidati, entro 7 cinque giorni dalla pubblicazione di tale atto fatte salve le eventuali correzioni che, in regime di autotutela, potranno essere disposte da questo Ufficio;
Art. 4 – Divenuto l'atto definitivo, saranno attivate le procedure per l'assegnazione dell'incarico in qualità di Esperto
Art. 5 – Il presente decreto, con la relativa graduatoria provvisoria, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: www.iczumbinicosenza.edu.it e nella sez. dedicata del progetto e ha valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

Tabella/griglia di Valutazione:

Candidati interni		A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) Max 20 punti	A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1) Max 10 punti	A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2) Max 5 punti	A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE Max 5 punti	A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE Max 5 punti	A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3) Max 5 punti	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR Max 2 cert 5 punti cad Max 10 punti	C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali) 2 punti cad. Max 10 punti	C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione) 2 punti cad. Max 10 punti	C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1) 1 punti cad. Max 5 punti	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato 1 punti cad. Max 5 punti	C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3) 1 punti cad. Max 5 punti	PROPOSTA PROGETTUALE Max 20 punti	TOTALE PUNTI
Nicoletti Saveria	Officine delle storie	**20**						**10**				**2**	**5**	**20**	**57**
Scigliano Giovanna	Parolandia	**20**											**5**	**20**	**45**
Patitucci Erika	Alfabeti del cuore	**20**				**5**		**10**	**10**	**2**	**5**			**20**	**72**
Russo Giovanna	Immagino, leggo, invento e scrivo tante storie	**20**					**5**	**5**			**5**			**20**	**55**
Piane Alessandra Giulia	Parole in viaggio lessico e cittadinanza	**20**				**5**	**5**	**10**	**4**	**10**			**5**	**20**	**79**
Gagliardi Elena	L'officina del testo – capire e scrivere	**20**				**15**			**5**					**20**	**60**
Aloe Laura	"Matematica in azione: Tra numeri, forme e scoperte"	**20**							**2**				**5**	**20**	**47**
Naccarato Merilene	Divertiamoci con la matematica	**20**				**5**					**2**	**4**	**1**	**20**	**52**
Marcello Angela	Matematica in gioco	**20**				**5**						**5**	**1**	**20**	**51**
Patitucci Erika	Matematica in gioco: Missione realtà	**20**				**5**		**10**	**10**	**2**	**5**			**20**	**72**
Cottone Giovanna	Matemagiocando: Numeri in avventura	**20**						**10**	**10**			**5**	**5**	**20**	**70**

Lucchetta Giovanna	Geometria per tutti	**20**							**2**				**5**	**20**	**47**
Greco Caterina	La scienza sotto la lente: Osservazioni e scoperte	**20**				**5**		**10**					**5**	**18**	**58**
Lacanna Angelica	Scienziati in erba			**5**			**5**	**10**	**6**		**3**	**5**	**2**	**18**	**54**
Rota Maria Patrizia		**20**						**5**	**2**		**5**		**5**	**20**	**57**

Candidati esterni		**A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) Max 20 punti**	**A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1) Max 10 punti**	**A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2) Max 5 punti**	**A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE Max 5 punti**	**A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE Max 5 punti**	**A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3) Max 5 punti**	**B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR Max 2 cert 5 punti cad Max 10 punti**	**C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali) 2 punti cad. Max 10 punti**	**C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione) 2 punti cad. Max 10 punti**	**C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1) 1 punti cad. Max 5 punti**	**C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato 1 punti cad. Max 5 punti**	**C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3) 1 punti cad. Max 5 punti**	**PROPOSTA PROGETTUALE Max 20 punti**	**TOTALE PUNTI**
Sacco Alessandra	Ready, set, English! – Grade 5		**10**					**5**		**10**	**5**	**5**	**5**	**20**	**60**
Sacco Alessandra	Growing and learning together		**10**					**5**		**10**	**5**	**5**	**5**	**16**	**56**
Sacco Alessandra	We are the champion		**10**					**5**		**10**	**5**	**5**	**5**	**20**	**60**
Cosenza Giulia	Officine delle storie	**20**					**5**	**10**	**10**	**10**	**5**	**5**	**5**	**20**	**90**
Cosenza Giulia	Parolandia	**20**					**5**	**10**	**10**	**10**	**5**	**5**	**5**	**20**	**90**
Cosenza Giulia	Alfabeti del cuore	**20**					**5**	**10**	**10**	**10**	**5**	**5**	**5**	**20**	**90**
Cosenza Giulia	Immagino, leggo, invento e scrivo tante storie	**20**					**5**	**10**	**10**	**10**	**5**	**5**	**5**	**20**	**90**

Cosenza Giulia	Parole in viaggio lessico e cittadinanza	**20**					**5**	**10**	**10**	**10**	**5**	**5**	**5**	**20**	**90**
Cosenza Giulia	L'officina del testo – capire e scrivere	**20**					**5**	**10**	**10**	**10**	**5**	**5**	**5**	**20**	**90**
Sacco Alessandra	English in action: my digital world		**10**					**5**		**10**	**5**	**5**	**5**	**18**	**58**
De Marco Gerardina	Ensemble vers le futur	**20**					**5**	**10**	**8**			**5**	**5**	**20**	**73**
Buccieri Lucrezia		**20**				**5**	**5**	**5**	**10**	**2**			**5**	**20**	**72**
Sacco Alessandra	English for real life		**10**					**5**		**10**	**5**	**5**	**5**	**20**	**60**
Rosatone Rosa Elena	¡Pura vida! – Lo spagnolo per tutti	**20**							**10**	**10**	**5**	**3**	**5**	**20**	**73**
Huerta Martinez Maria Del Carmen		**20**						**10**	**6**	**10**		**1**	**5**	**20**	**72**
Sorace Settimia	"Matematica in azione: Tra numeri, forme e scoperte"	**20**				**5**		**5**	**10**			**5**	**3**	**20**	**68**
Sorace Settimia	Divertiamoci con la matematica	**20**				**5**		**5**	**10**			**5**	**3**	**20**	**68**
Sorace Settimia	Matematica in gioco	**20**				**5**		**5**	**10**			**5**	**3**	**20**	**68**
Sorace Settimia	Matematica in gioco: Missione realtà	**20**				**5**		**5**	**10**			**5**	**3**	**20**	**68**
Sorace Settimia	Matemagiocando: Numeri in avventura	**20**				**5**		**5**	**10**			**5**	**3**	**20**	**68**
Sorace Settimia	Geometria per tutti	**20**				**5**		**5**	**10**			**5**	**3**	**20**	**68**
Sorace Settimia	La scienza sotto la lente: Osservazioni e scoperte	**20**				**5**		**5**	**10**			**5**	**3**	**18**	**66**
Sorace Settimia	Scienziati in erba	**20**				**5**		**5**	**10**			**5**	**3**	**18**	**66**

	Graduatoria provvisoria Esperto			
MODULO	**CANDIDATO/A**	**PUNTI**	**Interno/ Esterno**	**POSIZIONE**
Ready, set, English! – Grade 5	**Sacco Alessandra**	**60**	**Esterno**	**1**
Growing and learning together	**Sacco Alessandra**	**56**	**Esterno**	**1**
We are the champion	**Sacco Alessandra**	**60**	**Esterno**	**1**
Officine delle storie	**Nicoletti Saveria**	**57**	**Interno**	**1**
	Cosenza Giulia	90	Esterno	2
Parolandia	**Scigliano Giovanna**	**45**	**Interno**	**1**
	Cosenza Giulia	90	Esterno	2
Alfabeti del cuore	**Patitucci Erika**	**72**	**Interno**	**1**

	Cosenza Giulia	90	Esterno	2
Immagino, leggo, invento e scrivo tante storie	**Russo Giovanna**	**55**	**Interno**	**1**
	Cosenza Giulia	90	Esterno	2
Parole in viaggio lessico e cittadinanza	**Piane Alessandra Giulia**	**79**	**Interno**	**1**
	Cosenza Giulia	90	Esterno	2
L'officina del testo – capire e scrivere	**Gagliardi Elena**	**60**	**Interno**	**1**
	Cosenza Giulia	90	Esterno	2
English in action: my digital world	**Sacco Alessandra**	**58**	**Esterno**	**1**
Ensemble vers le futur	**De Marco Gerardina**	**73**	**Esterno**	**1**
	Buccieri Lucrezia	72	Esterno	2
English for real life	**Sacco Alessandra**	**60**	**Esterno**	**1**
¡Pura vida! – Lo spagnolo per tutti	**Rosatone Rosa Elena**	**73**	**Esterno**	**1**
	Huerta Martinez Maria Del Carmen	72	Esterno	2
"Matematica in azione: Tra numeri, forme e scoperte"	**Aloe Laura**	**47**	**Interno**	**1**
	Sorace Settimia	68	Esterno	2
Divertiamoci con la matematica	**Naccarato Merilene**	**52**	**Interno**	**1**
	Sorace Settimia	68	Esterno	2
Matematica in gioco	**Marcello Angela**	**51**	**Interno**	**1**
	Sorace Settimia	68	Esterno	2
Matematica in gioco: Missione realtà	**Patitucci Erika**	**72**	**Interno**	**1**
	Sorace Settimia	68	Esterno	2
Matemagiocando: Numeri in avventura	**Cottone Giovanna**	**70**	**Interno**	**1**
	Sorace Settimia	68	Esterno	2
Geometria per tutti	**Lucchetta Giovanna**	**47**	**Interno**	**1**
	Sorace Settimia	68	Esterno	2
La scienza sotto la lente: Osservazioni e scoperte	**Greco Caterina**	**58**	**Interno**	**1**

	Sorace Settimia	66	Esterno	2
Scienziati in erba	**Rota Maria Patrizia**	**57**	**Interno**	**1**
	Lacanna Angelica	54	Interno	2
	Sorace Settimia	66	Esterno	3

Il Dirigente/RUP
dott.ssa Marietta Iusi
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa