ISTITUTO COMPRENSIVO COSENZA 1 ZUMBINI - A9EDD51 - Protocollo 0010389/2026 del 06/11/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"B. ZUMBINI"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado con indirizzo Musicale

Via Misasi – 87100 Cosenza
Tel. 0984 21859

Cod. Meccanografico CSIC89700C
Cod. Fiscale 98094140781
Cod. Fatturazione Elettronica UFUQUG

e-mail: csic89700c@istruzione.it
PEC: csic89700c@pec.istruzione.it

All'Albo della Scuola
Amministrazione Trasparente
Sito Web della Scuola/sezione PN
Al fascicolo del progetto

OGGETTO: Decreto affidamento incarichi individuali in qualità di Tutor d'aula per l'attivazione dei percorsi formativi rivolti agli alunni nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027
Titolo Progetto: "PIANO ESTATE TER"
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-460
CUP: J84D26003570007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2025) n. 5977 Final del 1° settembre 2025 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e competenze" 2021-2027, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
CONSIDERATO in particolare**,** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, dalla prima infanzia e fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 126 del 18/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, recante il "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, recante il "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79, recante "Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 111 del 12/06/2026, che destina ulteriore risorse per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
VISTO l'avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11 maggio 2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 – Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 82 del 14-05-2026 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 177

del 15-05-2026 di adesione dell'Istituto al progetto in oggetto;
VISTA la candidatura prot. n. 33588 inoltrata da questa scuola;
VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 con la quale comunica che è stato autorizzato il progetto presentato da questa Istituzione scolastica, identificato dal il Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-460 - CUP: J84D26003570007, per un importo complessivo pari a € 79.980,00 e che costituisce formale avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 154 del 10/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5890/2026 del 15/07/2026;
VISTO il decreto di incarico RUP, prot. n. 5962/2026 del 20/07/2026, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge n. 241/90;
VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
CONSIDERATO Che è necessario procedere all'avvio dei moduli formativi rivolti agli alunni;
DATO ATTO della necessità di individuare figure professionali nel ruolo di TUTOR D'AULA per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli alunni ricadenti nell'ambito del progetto in oggetto;
VISTA la delibera n. 225 del Consiglio di Istituto del 02/09/2026 sui criteri di selezione della Figura professionale di Tutor d'aula;
CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN;
RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità di cui sopra per il progetto di cui in oggetto
VISTO l'avviso di selezione interna della figura professionale di Tutor d'aula, prot. n. 9297/2026 del 16/10/2026;
VISTA la nomina e contestuale convocazione della Commissione di valutazione, prot. n. 9710/2026 del 26/10/2026;
VISTE le istanze pervenute;
VISTO il verbale della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute, prot. n. 9720/2026 del 26/10/2026;
VISTA il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 10031/2026 del 30/10/2026;
VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n° 10384/2026 del 06-11-2026;
TENUTO CONTO del fatto che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo ai soggetti incaricati derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

MODULO	DOCENTE	N. ORE ATTRIBUITE
Robotica AI	De Marco Paola	30
English Summer Camp	Greco Caterina	30
Piccoli Esploratori di Numeri e Pixel	Russo Giovanna	30

Matematica in gioco	Venafro Cinzia	30
Grease – Il musical	Gagliardi Elena	30
Trame di carta	Greco Caterina	30
Il Palcoscenico delle Meraviglie	Gallo Santo	30
Crea 3D	Gagliardi Elena	30
Matematica olimpica	Piane Alessandra Giulia	30
Laboratorio di tecnologia: un viaggio ludico tra disegno tecnico e coding creativo.	Venafro Cinzia	30
La mia banda suona il rock	De Vincentis Giuseppe	30
Play, listening and learn!	Lacanna Angela	30
Insieme per fare musica	De Zarlo Emanuela	30
Suoni e ritmi	Piane Alessandra Giulia	30

Art. 2 Orario di servizio
L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario ordinario di servizio, a partire dalla data della nomina e fino alla conclusione delle attività formative e comunque entro le tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento (31/12/2027), salvo eventuali proroghe autorizzate
L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 Compiti
I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 "**Compiti della figura professionale di Tutor d'aula**" in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico
La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico
L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma

Art. 5 Compenso
Il compenso viene stabilito in euro 30,00/ora, lordo stato, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Incarico
Al presente decreto seguirà lettera di incarico.

IL DIRIGENTE/RUP
Dott.ssa Marietta Iusi
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa