ISTITUTO COMPRENSIVO COSENZA 1 ZUMBINI - A9EDD51 - Protocollo 0010564/2026 del 10/11/2026

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**"B. ZUMBINI"**

***Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado con indirizzo Musicale***

*Via Misasi – 87100 Cosenza*
*Tel. 0984 21859*

*Cod. Meccanografico CSIC89700C*
*Cod. Fiscale 98094140781*
*Cod. Fatturazione Elettronica UFUQUG*

*e-mail: csic89700c@istruzione.it*
*PEC: csic89700c@pec.istruzione.it*

All'Albo della Scuola
Amministrazione Trasparente
Sito Web della Scuola/sezione PN
Ai Sigg. Genitori degli alunni delle classi interessate dell'I.C. Zumbini - Cosenza
Al fascicolo del progetto

**OGGETTO: Avviso per la selezione degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado per la partecipazione ai percorsi formativi nell'ambito dei** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Titolo Progetto: "PIU' FORTI CHE MAI"
Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-179
CUP: J84D25004140007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
**VISTO l'**Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2025) n. 5977 Final del 1° settembre 2025 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e competenze" 2021-2027, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 126 del 18/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
**VISTO** che con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia. La destinazione delle risorse degli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.
**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 09/09/2025, che destina ulteriore risorse per interventi di contrato alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali in cui è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia. Il piano è finanziato a valere sulle risorse del PNRR - Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060. In particolare, il presente avviso è a valere delle risorse sul PN "Scuola e competenze" 2021-2027
**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09/03/2026 adesione all'iniziativa didattica "Agenda Sud" per gli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 "interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025", è cofinanziato dal FSE+ nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 18 del 02/09/2025 e del Consiglio di Istituto n. 93 del 15/09/2025 di adesione dell'Istituto al progetto in oggetto;
**VISTA** la candidatura prot. n. 24488 inoltrata da questa scuola;
**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI n. 0101977 del 04/05/2026 con la quale ha comunicato l'autorizzato del progetto presentato da questa Istituzione scolastica, identificato dal codice: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-179 e CUP: J84D25004140007, per un importo complessivo pari a € 121.948,00 e che costituisce formale avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;
**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
**VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 154 del 10/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5137/2026 del 11/06/2026;
**VISTO** il decreto di incarico RUP, prot. n. 5415/2026 del 23/06/2026, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge n. 241/90;
**CONSIDERATO Che** è necessario procedere alla realizzazione dei moduli formativi del progetto rivolti agli alunni;
**PRESO ATTO CHE p**er l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico, in qualità di RUP, la responsabilità della esecuzione;
**DATO ATTO** che, per la realizzazione dei moduli formativi del progetto, occorre procedere all'individuazione degli alunni destinatari della attività formativi;
**VISTA** la delibera n. 194 del Consiglio di Istituto del 02/07/2026 sui criteri di selezione degli alunni;

**RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione dei corsisti per la realizzazione del progetto in oggetto

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

**INDICE**

**IL PRESENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO PER LA PARTECIPAZIONE, IN QUALITA' DI CORSISTI, AI SEGUENTI MODULI FORMATIVI NELL'AMBITO DEL PROGETTO FSE-PN 2021-2027, FSE+, Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-179 - CUP: J84D25004140007:**

| N. | Titolo modulo | Sede di svolgimento | Classi destinatarie | Max N. Corsisti | Num. ore modulo |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ready, set, English! – Grade 5 | Plesso di Via Milelli | Classe/i V – Scuola Primaria | 15 Alunni | 30 |
| 2 | Growing and learning together | Plesso di Via Milelli | Classe/i IV – Scuola Primaria | 15 Alunni | 30 |
| 3 | We are the champion | Plesso di Donnici | Classe/i V – Scuola Primaria | 16 Alunni | 30 |
| 4 | Officine delle storie | Plesso di Via Milelli | Classe/i III – Scuola Primaria | 15 Alunni | 30 |
| 5 | Parolandia | Plesso di Donnici | Classe/i II – Scuola Primaria | 15 Alunni | 30 |
| 6 | Alfabeti del cuore | Plesso di Via Milelli | Classe/i I – Scuola Primaria | 15 Alunni | 30 |
| 7 | Immagino, leggo, invento e scrivo tante storie | Plesso di Via Milelli | Classe/i V – Scuola Primaria | 15 Alunni | 30 |
| 8 | Parole in viaggio lessico e cittadinanza | Plesso di Via R. Misasi | Classi I – II - Scuola Secondaria di I grado | 15 Alunni | 30 |
| 9 | L'officina del testo – capire e scrivere | Plesso di Via R. Misasi | Classi I – II - Scuola Secondaria di I grado | 15 Alunni | 30 |
| 10 | English in action: my digital world | Plesso di Via R. Misasi | Classi I – II - Scuola Secondaria di I grado | 15 Alunni | 30 |
| 11 | Ensemble vers le futur | Plesso di Via R. Misasi | Classi I – II - Scuola Secondaria di I grado | 15 Alunni | 30 |
| 12 | English for real life | Plesso di Via R. Misasi | Classi I – II - Scuola Secondaria di I grado | 15 Alunni | 30 |
| 13 | ¡Pura vida! – Lo spagnolo per tutti | Plesso di Via R. Misasi | Classi I – II - Scuola Secondaria di I grado | 15 Alunni | 30 |
| 14 | "Matematica in azione: Tra numeri, forme e scoperte" | Plesso di Donnici | Classe/i IV – Scuola Primaria | 15 Alunni | 30 |
| 15 | Divertiamoci con la matematica | Plesso di Via R. Misasi | Classi I – II - Scuola Secondaria di I grado | 15 Alunni | 30 |
| 16 | Matematica in gioco | Plesso di Via R. Misasi | Classi I – II - Scuola Secondaria di I grado | 15 Alunni | 30 |
| 17 | Matematica in gioco: Missione realtà | Plesso di Via Milelli | Classe/i III – Scuola Primaria | 15 Alunni | 30 |
| 18 | Matemagiocando: Numeri in avventura | Plesso di Via Milelli | Classe/i I – Scuola Primaria | 15 Alunni | 30 |
| 19 | Geometria per tutti | Plesso di Via R. Misasi | Classi I – II - Scuola Secondaria di I grado | 15 Alunni | 30 |
| 20 | La scienza sotto la lente: Osservazioni e scoperte | Plesso di Via Milelli | Classe/i IV – Scuola Primaria | 15 Alunni | 30 |
| 21 | Scienziati in erba | Plesso di Donnici | Classe/i I - III – Scuola Primaria | 15 Alunni | 30 |

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dei studenti e delle studentesse della scuola Primaria e della Scuola Sec. di I° Grado, **con precedenza agli alunni della classe 1° della Sc. Sec. di primo grado**, iscritti e frequentanti nell'a.s. 2026/27 la classe di destinazione del Modulo di interesse potranno presentate la domanda di partecipazione del/la proprio/a figlio/a, redatta secondo l'allegato modello A, debitamente firmato in calce dai genitori/tutori/affidatari dell'alunno, corredate dall'allegato B - Dichiarazione Liberatoria per fotografie e riprese video di minore, C – Scheda anagrafica (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, in modalità cartacea o via mail agli indirizzi csic89700c@istruzione.it e csic89700c@pec.istruzione.it, entro le ore **14.00 di venerdì 20 novembre 2026.** Sull'oggetto dovrà essere riportata la seguente dicitura: **"domanda/istanza di partecipazione Alunna/o Nome e Cognome classe, sezione - PN – Agenda Sud a.s. 2025-2027 - Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-179 - Modulo/i;**
La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo Avviso e con firma autografa (pena esclusione). Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.
Si fa presente che la frequenza è obbligatoria, pertanto la presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce per gli alunni impegno a partecipare all'intero percorso formativo per le ore previste.
Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze/conoscenze acquisite.

Qualora in un modulo il numero delle domande di partecipazione fosse superiore al massimo consentito si procederà ad una selezione sulla base dei seguenti criteri in ordine di priorità:

**CRITERI DI SELEZIONE DELLE ISTANZE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA**
**CRITERI DI AMMISSIONE**
Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli studenti e tutte le studentesse della scuola primaria iscritti e frequentanti la classe di destinazione del Modulo A.S. 26-27 .
Qualora il numero delle domande dovesse risultare superiore al numero massimo consentito, si provvederà ad una selezione sulla base dei seguenti criteri i n ordine di priorità:

1. Precedenza assoluta degli alunni iscritti alla classe di destinazione del Modulo a.s.26-27;
2. Iscrizione e frequenza regolare al grado di scuola e alle classi indicate nel Bando;
3. Valutazione relativa alla disciplina del Modulo/ di interesse ( Italiano- Matematica- Inglese- Scienze):
- Valutazione scrutinio di II° quadrimestre a.s. 2025/2026 (per gli alunni dalla classe II alla classe IV a.s.26-27);
- Aver frequentato la scuola dell'infanzia (per gli alunni classe I primaria a.s.26-27);
- A parità di condizioni precede il candidato più giovane per età;
4. **Priorità di scelta del modulo (la partecipazione ad un ulteriore modulo oltre a quello indicato come primo è possibile solo se nel secondo il numero delle candidature non supera il numero massimo di alunni indicato);**

| | Titolo modulo | classi | ALUNNI | PLESSO |
|---|---|---|---|---|
| **Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria** | READY, SET, ENGLISH! – GRADE 5 | V | 15 | Via Milelli |
| **Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria** | GROWING AND LEARNING TOGETHER | IV | 15 | Via Milelli |
| **Lingua madre (Italiano L1)** | OFFICINE DELLE STORIE | III | 15 | Via Milelli |
| **Lingua madre (Italiano L1)** | ALFABETI DEL CUORE | I | 15 | Via Milelli |
| **Lingua madre (Italiano L1)** | IMMAGINO, LEGGO, INVENTO E SCRIVO TANTE STORIE | V | 15 | Via Milelli |
| **Scienze** | LA SCIENZA SOTTO LA | IV | 15 | Via Milelli |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | LENTE: OSSERVAZIONI E SCOPERTE | | | |
| **Matematica** | MATEMATICA IN GIOCO: MISSIONE REALTÀ | III | 15 | Via Milelli |
| **Matematica** | MATEMAGIOCANDO: NUMERI IN AVVENTURA | | 15 | Via Milelli |
| **Lingua madre (Italiano L1)** | PAROLANDIA | II | 15 | Donnici Inferiore |
| **Matematica** | "MATEMATICA IN AZIONE: TRA NUMERI, FORME E SCOPERTE" | IV | 15 | Donnici Inferiore |
| **Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria** | WE ARE THE CHAMPION | V | 15 | Donnici Inferiore |
| **Scienze** | SCIENZIATI IN ERBA | I-III | 15 | Donnici Inferiore |

**CRITERI DI SELEZIONE DELLE ISTANZE ALUNNI SCUOLA SEC. PRIMO GRADO**

**CRITERI DI AMMISSIONE**

Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli studenti e tutte le studentesse della scuola secondaria di primo grado iscritti e frequentanti la classe I a.s.26-27 e qualora non si raggiunga il numero minimo per l'attivazione dei Moduli (15)saranno prese successivamente in considerazione le candidature degli alunni iscritti alleclassi II Sec di I° a.s. 26-27 .

Qualora il numero delle domande dovesse risultare superiore al numero massimo consentito, si provvederà ad una selezione sulla base dei seguenti criteri in ordine di priorità:

1. **Precedenza assoluta degli alunni iscritti alla classe I sc. Sec di Primo Grado a.s. 26-27;**
2. Iscrizione e frequenza regolare al grado di scuola e alle classi indicate nel Bando;
3. Valutazione relativa alla disciplina del Modulo/ di interesse (Italiano- Matematica- Inglese- Spagnolo-Francese):
   - Valutazione finale scuola primaria relativamente alle specifiche Materie dei Moduli (per gli alunni classe I sc.sec di I° a.s.26-27); per i Moduli di lingua Francese e Spagnolo si fa riferimento alla valutazione finale scuola primaria relativamente alla lingua inglese;
   - A parità di condizioni precede il candidato più giovane per età;
4. Priorità di scelta del modulo (la partecipazione ad un ulteriore modulo oltre a quello indicato come primo è possibile solo se nel secondo il numero delle candidature non supera il numero massimo di alunni indicato);
5. solo qualora il numero degli alunni delle classi I a.s.26-27 di sc sec di I°iscritti ai moduli fosse inferiore al n. minimo previsto (15) per l'attivazione degli stessi, si accoglieranno le domande degli alunni iscritti alle classi II sc. Sec di I° a.s.26-27. La selezione avverrà in base alla Valutazione finale a.s.25-26 relativamente alle specifiche Materie dei Moduli. A parità di condizioni precede il candidato più giovane per età;

| | Titolo modulo | classi | ALUNNI | PLESSO |
|---|---|---|---|---|
| **Lingua madre (Italiano L1)** | PAROLE IN VIAGGIO - LESSICO E CITTADINANZA | I-II | 15 | Via Misasi |
| **Lingua madre (Italiano L1)** | L'OFFICINA DEL TESTO - CAPIRE E SCRIVERE | I-II | 15 | Via Misasi |
| **Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado** | ENGLISH IN ACTION: MY DIGITAL WORLD | I-II | 15 | Via Misasi |
| **Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado** | ENGLISH FOR REAL LIFE | I-II | 15 | Via Misasi |
| **Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado** | ENSEMBLE VERS LE FUTUR | I-II | 15 | Via Misasi |
| **Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado** | ¡PURA VIDA! - LO SPAGNOLO PER TUTTI | I-II | 15 | Via Misasi |
| **Matematica** | DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA | I-II | 15 | Via Misasi |
| **Matematica** | MATEMATICA IN GIOCO | I-II | 15 | Via Misasi |
| **Matematica** | GEOMETRIA PER TUTTI | I-II | 15 | Via Misasi |

I dati personali dichiarati che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, verranno trattati, nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.Lgs. n.196/2003 e ss.mm. e ii., e del

Regolamento UE n. 679/2016 (GDPR), per i soli fini istituzionali necessari alla gestione degli atti amministratici conseguenziali all'attuazione del Progetto relativo al presente avviso. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura e, pertanto, si dovrà esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni. L'interessato potrà esercitare, in qualsiasi momento, i diritti di cui al regolamento UE 679/2016.
Il Titolare del trattamento è l'IC Zumbini - Cosenza per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico, Dott.ssa Marietta Iusi.

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola: www.iczumbinicosenza.edu.it e nella sez. dedicata del progetto e ha valore di notifica a ogni effetto di legge.

In allegato:
- Allegato A - Domanda di partecipazione.
- Allegato B– Dichiarazione Liberatoria per fotografie e riprese video di minore
- Allegato C– Scheda anagrafica

Il Dirigente Scolastico/RUP
Marietta Iusi
*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa*