



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“B. ZUMBINI”

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CON INDIRIZZO MUSICALE

Via Misasi – 87100 Cosenza

Tel. 0984 21859

Cod. Meccanografico CSIC89700C

Cod. Fiscale 98094140781

Cod. Fatturazione Elettronica UFUQUG

e-mail: csic89700c@istruzione.it

PEC: csic89700c@pec.istruzione.it

All'Albo della Scuola

Amministrazione Trasparente

Sito Web della Scuola/sezione PN

Al Personale Interessato

Al fascicolo del progetto

OGGETTO: Graduatoria definitiva valutazione domande di selezione rivolto al personale interno/esterno, con priorità assoluta al personale interno in possesso dei requisiti di accesso, per il conferimento di incarichi individuali di Esperto per l'attivazione dei percorsi formativi rivolti agli alunni nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 –



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027

Titolo Progetto: “PIANO ESTATE TER”

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-460

CUP: J84D26003570007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”; **VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”; **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO che ai sensi dell'art. 43 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione;



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2025) n. 5977 Final del 1° settembre 2025 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e competenze" 2021-2027, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

CONSIDERATO in particolare, che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, dalla prima infanzia e fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 126 del 18/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, recante il "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, recante il "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79, recante "Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026- 2027 (c.d. Piano Estate) a

valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 111 del 12/06/2026, che destina ulteriore risorse per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l’avviso pubblico prot. n. 112894 dell’11 maggio 2026 “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 – Priorità 01 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 82 del 14-05-2026 e la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 177 del 15-05-2026 di adesione dell’Istituto al progetto in oggetto;

VISTA la candidatura prot. n. 33588 inoltrata da questa scuola;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 con la quale comunica che è stato autorizzato il progetto presentato da questa Istituzione scolastica, identificato dal il Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-460 - CUP: J84D26003570007, per un importo complessivo pari a € 79.980,00 e che costituisce formale avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi; **VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 154 del 10/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5890/2026 del 15/07/2026; **VISTO** il decreto di incarico RUP, prot. n. 5962/2026 del 20/07/2026, ai sensi dell’art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell’art. 5 della legge n. 241/90;

VISTO l’art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati; **PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

CONSIDERATO Che è necessario procedere all’avvio dei moduli formativi rivolti agli alunni;

DATO ATTO della necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli alunni ricadenti nell’ambito del progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 224 del Consiglio di Istituto del 02/09/2026 sui criteri di selezione della Figura professionale di Esperto;



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità di cui sopra per il progetto di cui in oggetto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la selezione prioritaria del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica ove non sia possibile reclutare personale scolastico interno, per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità e in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti, precederà, al conferimento dell'incarico con contratto di collaborazione plurima, lavoro autonomo e/o prestazione occasionale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

VISTO l'avviso di selezione interna/esterna, con priorità assoluta al personale interno in possesso dei requisiti di accesso, della figura professionale di Esperto, prot. n. 8133/2026 del 28/09/2026;

VISTA la nomina e contestuale convocazione della Commissione di valutazione, prot. n. 9164/2026 del 14-10-2026;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute, prot. n. 9164/2026 del 14-10-2026;

VISTA la Graduatoria provvisoria prot.n. 9237/2026 del 15-10-2026 di valutazione domande di selezione rivolto al personale interno/esterno, con priorità assoluta al personale interno in possesso dei requisiti di accesso, per il conferimento di incarichi individuali di Esperto per l'attivazione dei percorsi formativi rivolti agli alunni nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 Titolo Progetto: “PIANO ESTATE TER” Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-460 CUP: J84D26003570007;

PRESO ATTO che non sono pervenuti reclami;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure

DECRETA

l'approvazione della graduatoria definitiva relativa alla selezione di docenti esperti interni/esterni all'istituzione scolastica per i moduli relativi al Progetto di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estivi - va delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027

Titolo Progetto: “PIANO ESTATE TER”

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-460

CUP: J84D26003570007

Graduatoria definitiva Esperto			
MODULO	CANDIDATO/A	PUNTI	POSIZIONE
Robotica AI	Veltri Adriana	70	1
	Sicilia Francesco (esterno)	60	2
English Summer Camp	Sacco Alessandra	65	1
Piccoli Esploratori di Numeri e Pixel	Cottone Giovanna	70	1
Matematica in gioco	Flaccomio Giuseppina	50	1
Grease – Il musical	Frascono Francesco	51	1
Trame di carta	Patitucci Erika	64	1
Il Palcoscenico delle Meraviglie	Greco Caterina	45	1

Crea 3D	Tucci Vincenzo	74	1
	Sicilia Francesco (esterno)	63	2
Matematica olimpica	De Rango Adele	51	1
Laboratorio di tecnologia: un viaggio ludico tra disegno tecnico e coding creativo.	Incutti Maria Carmen	68	1
	Sicilia Francesco (esterno)	60	2
La mia banda suona il rock	De Luca Sandro	40	1
Play, listening and learn!	Sacco Alessandra	65	1
Insieme per fare musica	Intrieri Angela	51	1
	Santoro Alessandra Giorgia (esterno)	42	2
Suoni e ritmi	Nicoletti Saveria	56	1
	Santoro Alessandra Giorgia(esterno)	42	2

Al presente decreto seguirà contratto/incarico.

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al solo giudice amministrativo o al Presedente della Repubblica nelle forme e tempi consentiti dalla legge

Il presente decreto viene pubblicato, in data odierna all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: www.iczumbinicosenza.edu.it e nella sezione dedicata del PN del sito e ha valore di notifica a ogni effetto di legge.

Il Dirigente/RUP

dott.ssa Marietta Iusi

Documento firmato digitalmente