



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. ZUMBINI"

**SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CON INDIRIZZO MUSICALE**

Via Misasi – 87100 Cosenza
Tel. 0984 21859

Cod. Meccanografico CSIC89700C
Cod. Fiscale 98094140781
Cod. Fatturazione Elettronica UFUQUG

e-mail: csic89700c@istruzione.it
PEC: csic89700c@pec.istruzione.it

All'Albo della Scuola
Amministrazione Trasparente
Sito Web/Sezione PN
Al fascicolo del progetto

OGGETTO: Decreto di affidamento incarico al DSGA delle attività gestionali amministrative - contabili nell'ambito del progetto - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027
Titolo Progetto: “PIANO ESTATE TER”
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-460
CUP: J84D26003570007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

CONSIDERATO che per la figura del DSGA, interno all'istituzione scolastica, in ragione del loro specifico ruolo, non necessitano di procedure di selezione;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO l’Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2025) n. 5977 Final del 1° settembre 2025 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e competenze” 2021-2027, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

CONSIDERATO in particolare, che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, dalla prima infanzia e fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 126 del 18/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, recante il “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, recante il “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79, recante “Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 111 del 12/06/2026, che destina ulteriore risorse per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO l’avviso pubblico prot. n. 112894 dell’11 maggio 2026 “Percorsi per il potenziamento delle

competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 – Priorità 01 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027; **VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 82 del 14-05-2026 e la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 177 del 15-05-2026 di adesione dell’Istituto al progetto in oggetto;

VISTA la candidatura prot. n. 33588 inoltrata da questa scuola;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 con la quale comunica che è stato autorizzato il progetto presentato da questa Istituzione scolastica, identificato dal il Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-460 - CUP: J84D26003570007, per un importo complessivo pari a € 79.980,00 e che costituisce formale avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 154 del 10/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5890/2026 del 15/07/2026;

VISTO il decreto di incarico RUP, prot. n. 5962/2026 del 20/07/2026, ai sensi dell’art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell’art. 5 della legge n. 241/90;

VISTO l’art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

CONSIDERATO Che è necessario procedere all’attuazione dei percorsi formativi rivolti agli alunni/e;

PRESO ATTO CHE per l’attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATA la necessità di avere un valido supporto nell’attuazione del progetto in oggetto di tipo amministrativo - contabile;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di tale professionalità di cui sopra per il progetto di cui in oggetto

ACCERTATO che nell’ambito di gestione funzionale amministrativo - contabile esiste la figura di riferimento apicale ovvero il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi;

VISTO la disponibilità del DSGA Dott.ssa Barbar Baldino, titolare di questa Istituzione Scolastica, a ricoprire l’incarico di cui sopra;

DATO ATTO non suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del DSGA;

RITENUTO di potere autorizzare il DSGA Dott.ssa Barbara Baldino a svolgere, ai sensi dell’art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001, l’incarico inerenti le attività aggiuntive previste per l’incarico – a titolo oneroso – della gestione amministrativo – contabile relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. (FSE+) - Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 - Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-460 - CUP: J84D26003570007

CONSIDERATO che lo svolgimento dell’attività oggetto del presente Decreto risulta essere strettamente connessa ed essenziale alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN;

TENUTO CONTO del fatto che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 Affidamento incarico

Viene affidato alla Dott.ssa Barbara Baldino in servizio presso questa Istituzione Scolastica in qualità

di Direttore S.G.A. l'incarico di gestione amministrativa - contabile delle attività relative al progetto di cui all'oggetto

Art. 2 durata

L'incarico avrà durata dalla sottoscrizione della lettera di incarico e fino alla data prevista per la chiusura rendicontale del progetto, al netto di eventuali proroghe.

Art. 3 compiti

L'incaricato dovrà occuparsi delle seguenti attività:

- Supporta il D.S./RUP nell'attività negoziale ed organizzative relativa al progetto;
- Collabora con le figure di sistema relative al Piano;
- Liquidava i compensi;
- Effettuare le verifiche contabili-amministrative dovute su procedure di acquisti di beni e servizi;
- Conservazione della documentazione delle procedure amministrativa e contabile
- Opera sulle piattaforme ministeriali di gestione del progetto.
- Procedere alla rendicontazione di spesa e successiva certificazione delle stesse;
- Ogni altra attività necessaria alla realizzazione e chiusura del progetto.

Art. 4 orario e retribuzione

L'incarico prevede un impegno aggiuntivo, all'orario di servizio, di n. 130 ore lavorative, da documentare tramite time-sheet e/o foglio firma sulle ore effettivamente svolte. Il compenso viene stabilito in euro 27,00/h lordo Stato, così come da CCNL Scuola vigente per le ore eccedenti, per un importo complessivo massimo di € 3.510,00 Lordo Stato. La liquidazione del compenso dovuto, omnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali previsti dalla normativa vigente, avverrà a seguito di effettiva disponibilità dei fondi ministeriali assegnati alla scuola. La determinazione del compenso sarà effettuata in relazione alle ore effettivamente rese, comprovate da documentazione probatoria (time-sheet e/o foglio firma). Nulla sarà dovuto per le attività già svolte, nell'ipotesi di revoca del finanziamento ed in tutte quelle circostanze in cui non sarà possibile portare a termine l'attuazione dell'intervento. Ogni genere di modifica e/o integrazione del presente incarico, dovrà essere redatta in forma scritta e controfirmata da entrambe le parti.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà nomina

Il Dirigente Scolastico/RUP

Marietta Iusi

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa