ISTITUTO COMPRENSIVO COSENZA 1 ZUMBINI - A9EDD51 - Protocollo 0010466/2026 del 09/11/2026

UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"B. ZUMBINI"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado
con indirizzo Musicale

Via Misasi – 87100 Cosenza
Tel. 0984 21859

Cod. Meccanografico CSIC89700C
Cod. Fiscale 98094140781
Cod. Fatturazione Elettronica UFUQUG

e-mail: csic89700c@istruzione.it
PEC: csic89700c@pec.istruzione.it

All'Albo della Scuola
Amministrazione Trasparente
Sito Web della Scuola/sezione PN
Ai Sigg. Genitori degli alunni delle classi interessate dell'I.C. B. Zumbini - Cosenza
Al fascicolo del progetto

OGGETTO: Avviso per la selezione degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado per la partecipazione ai percorsi formativi nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027
Titolo Progetto: "PIANO ESTATE TER"
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-460
CUP: J84D26003570007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del

Regolamento UE n. 1060/2021
VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2025) n. 5977 Final del 1° settembre 2025 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e competenze" 2021-2027, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
CONSIDERATO in particolare**,** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, dalla prima infanzia e fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 126 del 18/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, recante il "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, recante il "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79, recante "Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 111 del 12/06/2026, che destina ulteriore risorse per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
VISTO l'avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11 maggio 2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 – Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 82 del 14-05-2026 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 177 del 15-05-2026 di adesione dell'Istituto al progetto in oggetto;
VISTA la candidatura prot. n. 33588 inoltrata da questa scuola;
VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 con la quale comunica che è stato autorizzato il progetto presentato da questa Istituzione scolastica, identificato dal il Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-460 - CUP: J84D26003570007, per un importo complessivo pari a € 79.980,00 e che costituisce formale avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 154 del 10/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5890/2026 del 15/07/2026;
VISTO il proprio decreto di incarico RUP, prot. n. 5962/2026 del 20/07/2026 relativo al progetto;
CONSIDERATO Che è necessario procedere alla realizzazione dei moduli formativi del progetto rivolti agli alunni;
PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico, in qualità di RUP, la responsabilità della esecuzione;
DATO ATTO che, per la realizzazione dei moduli formativi del progetto, occorre procedere all'individuazione degli alunni destinatari della attività formativi;
VISTA la delibera n. 229 del Consiglio di Istituto del _02/09/2026 sui criteri di selezione degli alunni;
RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione dei corsisti per la realizzazione del progetto in oggetto

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

INDICE

IL PRESENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO PER LA PARTECIPAZIONE, IN QUALITA' DI CORSISTI, AI SEGUENTI MODULI FORMATIVI NELL'AMBITO DEL PROGETTO FSE-PN 2021-2027, FSE+, Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-460 - CUP: J84D26003570007:

N.	Titolo modulo	Sede di svolgimento	Classi destinatarie	Max N. Corsisti	Num. ore modulo
1	Robotica AI	Plesso di Via R. Misasi	Classi I – II - Scuola Secondaria di I grado	15 Alunni	30
2	English Summer Camp	Plesso di Via Milelli	Classe I – Scuola Primaria	15 Alunni	30
3	Piccoli Esploratori di Numeri e Pixel	Plesso di Via Milelli	Classe I – Scuola Primaria	15 Alunni	30
4	Matematica in gioco	Plesso di Via R. Misasi	Classe I - Scuola Secondaria di I grado	15 Alunni	30
5	Grease – Il musical	Plesso di Via R. Misasi	Classi II – III - Scuola Secondaria di I grado	15 Alunni	30
6	Trame di carta	Plesso di Via Milelli	Classi III – Scuola Primaria	15 Alunni	30
7	Il Palcoscenico delle Meraviglie	Plesso di Via Milelli	Classi III – Scuola Primaria	15 Alunni	30
8	Crea 3D	Plesso di Via R. Misasi	Classi I – II - Scuola Secondaria di I grado	15 Alunni	30
9	Matematica olimpica	Plesso di Via R. Misasi	Classi I – II – III - Scuola Secondaria di I grado	15 Alunni	30
10	Laboratorio di tecnologia: un viaggio ludico tra disegno tecnico e coding creativo.	Plesso di Via R. Misasi	Classi II – III - Scuola Secondaria di I grado	15 Alunni	30
11	La mia banda suona il rock	Plesso di Via R. Misasi	Classi II – III - Scuola Secondaria di I grado	15 Alunni	30
12	Play, listening and learn!	Plesso di Donnici	Classi I - III – Scuola Primaria	15 Alunni	30
13	Insieme per fare musica	Plesso di Donnici	Classi IV – V – Scuola Primaria	15 Alunni	30
14	Suoni e ritmi	Plesso di Via Milelli	Classi IV – Scuola Primaria	15 Alunni	30

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dei studenti e delle studentesse della scuola Primaria e della Scuola Sec. di I° Grado iscritti e frequentanti nell'a.s. 20026/27 la classe di destinazione del Modulo di interesse potranno presentate l'istanza di partecipazione del/la proprio/a figlio/a, redatta secondo l'allegato modello A, debitamente firmato in calce dai genitori/tutori/affidatari dell'alunno, corredate dall'allegato B - Dichiarazione Liberatoria per fotografie e riprese video di minore, C – Scheda anagrafica (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, in modalità cartacea o via mail (la PEC e/o PEO, **entro le ore 14.00 del giorno GIOVEDI' 19-11-2026 .** Sull'oggetto dovrà essere riportata la seguente dicitura: **"domanda/istanza di partecipazione Alunna/o Nome e Cognome classe, sezione - PN – PIANO ESTATE TER - Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-460 - - Titolo/i Modulo/i;**
La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo Avviso e con firma autografa (pena esclusione). Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.
Si fa presente che la frequenza è obbligatoria, pertanto la presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce per gli alunni impegno a partecipare all'intero percorso formativo per le ore previste.
Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze/conoscenze acquisite.

Qualora in un modulo il numero delle domande di partecipazione fosse superiore al massimo consentito si procederà ad una selezione sulla base dei seguenti criteri in ordine di priorità:

CRITERI DI AMMISSIONE DELLE ISTANZE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA
CRITERI DI SELEZIONE

Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli studenti e tutte le studentesse della scuola primaria iscritti e frequentanti nell'a.s. 26-27 la classe di destinazione del Modulo di interesse.
Qualora il numero delle domande dovesse risultare superiore al numero massimo consentito, si provvederà ad una selezione sulla base dei seguenti criteri in ordine di priorità:
1. Precedenza assoluta degli alunni iscritti alla classe di destinazione del Modulo a.s.26-27;
2. Iscrizione e frequenza regolare al grado di scuola e alle classi indicate nel Bando;
3. Valutazione relativa alla disciplina del Modulo/ di interesse Inglese- Matematica- Musica- Scienze):
4. Valutazione scrutinio di II quadrimestre a.s. 2025/2026 (per gli alunni dalla classe III alla classe V a.s.26-27);
Aver frequentato la scuola dell'infanzia (per gli alunni classe I primaria a.s.26-27);
A parità di condizioni precede il candidato più giovane per età;
Priorità di scelta del modulo (la partecipazione ad un ulteriore modulo oltre a quello indicato come primo è possibile solo se nel secondo il numero delle candidature non supera il numero massimo di alunni indicato)

TITOLO DEL MODULO	CLASSE	n. alunni	PLESSO
English Summer Camp	Sc. primaria Classe I	15	Via Milelli
Piccoli Esploratori di Numeri e Pixel	Sc. Primaria Classe I	15	Via Milelli
TRAME DI CARTA	Sc. Primaria Classi III	15	Via Milelli
Suoni e ritmi	Sc. Primaria Classi IV	15	Via Milelli
Il Palcoscenico delle Meraviglie	Sc. Primaria Classi III	15	Via Milelli
Play, listening and learn!	Sc. Primaria Classi I e III	15	Donnici Inferiore
INSIEME PER FARE MUSICA	Sc. Primaria Classi IV e V	15	Donnici Inferiore

CRITERI DI AMMISSIONE DELLE ISTANZE ALUNNI SCUOLA S3CONDARIA DI I°
CRITERI DI SELEZIONE

1. Precedenza assoluta degli alunni iscritti alla classe di destinazione del Modulo di interesse Sc. di Primo Grado a.s. 26-27;
2. Iscrizione e frequenza regolare al grado di scuola e alle classi indicate nel Bando;
3. Valutazione relativa alla disciplina del Modulo di interesse (Italiano- Matematica- Tecnologia-Musica);
4. Valutazione finale classe V scuola primaria a.s.25-26 relativamente alle specifiche Materie dei Moduli (per gli alunni classe I sc. sec. di I grado a.s.26-27);
5. A parità di condizioni precede il candidato più giovane per età;
4. Priorità di scelta del modulo (la partecipazione ad un ulteriore modulo oltre a quello indicato come primo è possibile solo se nel secondo il numero delle candidature non supera il numero massimo di alunni indicato);
5. solo qualora il numero degli alunni delle classi I a.s.26-27 di sc. Sec. di I grado iscritti ai moduli fosse inferiore al n. minimo previsto (15) per l'attivazione degli stessi, si accoglieranno le domande degli alunni iscritti alle classi II sc. Sec. di I grado a.s.26-27. La selezione avverrà in base alla Valutazione finale a.s.25-26 relativamente alle specifiche Materie dei Moduli.

TITOLO DEL MODULO	CLASSE	n. alunni	PLESSO
La mia banda suona il rock	Sc sec di I grado classi II-III	15	Via Misasi
MATEMATICA OLIMPICA	Sc sec di I grado classi I-II-III	15	Via Misasi
MATEMATICA IN GIOCO	Sc sec di I grado classe I	15	Via Misasi
ROBOTICA AI	Sc sec di I grado classi I-II	15	Via Misasi
CREA 3D	Sc sec di I grado classi I-II	15	Via Misasi
Grease – Il musical	Sc sec di I grado classi II-III	15	Via Misasi
Laboratorio di tecnologia: un viaggio ludico tra disegno tecnico e coding creativo.	Sc sec di I grado classi II-III	15	Via Misasi

I dati personali dichiarati che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, verranno trattati, nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.Lgs. n.196/2003 e ss.mm. e ii., e del Regolamento UE n. 679/2016 (GDPR), per i soli fini istituzionali necessari alla gestione degli atti amministratici conseguenziali all'attuazione

del Progetto relativo al presente avviso. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura e, pertanto, si dovrà esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni. L'interessato potrà esercitare, in qualsiasi momento, i diritti di cui al regolamento UE 679/2016.
Il Titolare del trattamento è l'IC B. Zumbini - Cosenza per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico, Dott.ssa Marietta Iusi.

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola: www.iczumbinicosenza.edu.it e nella sez. dedicata del progetto e ha valore di notifica a ogni effetto di legge.

In allegato:
- Allegato A - Domanda di partecipazione.
- Allegato B– Dichiarazione Liberatoria per fotografie e riprese video di minore
- Allegato C– Scheda anagrafica

Il Dirigente Scolastico/RUP
Marietta Iusi
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa