



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. ZUMBINI"

**SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CON INDIRIZZO MUSICALE**

Via Misasi – 87100 Cosenza
Tel. 0984 21859

Cod. Meccanografico CSIC89700C
Cod. Fiscale 98094140781
Cod. Fatturazione Elettronica UFUQUG

e-mail: csic89700c@istruzione.it
PEC: csic89700c@pec.istruzione.it

All'Albo della Scuola
Amministrazione Trasparente
Sito Web della Scuola/sezione PN
Al Personale Interessato
Al fascicolo del progetto

OGGETTO: Avviso di selezione rivolto al personale interno ed esterno, con priorità assoluta al personale interno in possesso dei requisiti di accesso, per il conferimento di incarichi individuali di Esperto per l'attivazione dei percorsi formativi rivolti agli alunni nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027

Titolo Progetto: “PIANO ESTATE TER”

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-460

CUP: J84D26003570007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta

formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2025) n. 5977 Final del 1° settembre 2025 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e competenze” 2021-2027, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

CONSIDERATO in particolare, che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, dalla prima infanzia e fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 126 del 18/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, recante il “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, recante il “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79, recante “Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 111 del 12/06/2026, che destina ulteriore risorse per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11 maggio 2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 – Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 82 del 14-05-2026 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 177 del 15-05-2026 di adesione dell'Istituto al progetto in oggetto;

VISTA la candidatura prot. n. 33588 inoltrata da questa scuola;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 con la quale comunica che è stato autorizzato il progetto presentato da questa Istituzione scolastica, identificato dal il Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-460 - CUP: J84D26003570007, per un importo complessivo pari a € 79.980,00 e che costituisce formale avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 154 del 10/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5890/2026 del 15/07/2026;

VISTO il decreto di incarico RUP, prot. n. 5962/2026 del 20/07/2026, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge n. 241/90;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

CONSIDERATO Che è necessario procedere all'avvio dei moduli formativi rivolti agli alunni;

DATO ATTO della necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli alunni ricadenti nell'ambito del progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 31 del Collegio dei docenti del 03/09/2026 sui criteri di selezione della Figura professionale di Esperto;

VISTA la delibera n. 224 del Consiglio di Istituto del 02/09/2026 sui criteri di selezione della Figura professionale di Esperto;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità di cui sopra per il progetto di cui in oggetto

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la selezione prioritaria del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica ove non sia possibile reclutare personale scolastico interno, per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità e in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti, precederà, al conferimento dell'incarico con contratto di collaborazione plurima, lavoro autonomo e/o prestazione occasionale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto selezione

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per il conferimento di incarichi individuali della sotto indicata figura professionale relativi ai seguenti moduli da espletare nell'ambito del progetto: Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-460 CUP: J84D26003570007

Tipologia Modulo	Titolo modulo	Figure richieste	n° ore	Destinatari e sede
------------------	---------------	------------------	--------	--------------------

Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Robotica AI	1 ESPERTO	30	15 Alunni - scuola Secondaria di I grado classi I_II – Via Misasi
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English Summer Camp	1 ESPERTO	30	15 Alunni - scuola Primaria classe I – Via Milelli
Matematica, scienze e tecnologie	Piccoli Esploratori di Numeri e Pixel	1 ESPERTO	30	15 Alunni - scuola Primaria classe I– Via Milelli
Matematica, scienze e tecnologie	Matematica in gioco	1 ESPERTO	30	15 Alunni - scuola Secondaria di I grado classe I – Via Misasi
Consapevolezza ed espressione culturale	Grease – Il musical	1 ESPERTO	30	15 Alunni - scuola Secondaria di I grado Classi II_III – Via Misasi
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Trame di carta	1 ESPERTO	30	15 Alunni - scuola Primaria classi III – Via Milelli
Consapevolezza ed espressione culturale	Il Palcoscenico delle Meraviglie	1 ESPERTO	30	15 Alunni - scuola Primaria classi III – Via Milelli
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Crea 3D	1 ESPERTO	30	15 Alunni - scuola Secondaria di I grado classi I-II – Via Misasi
Matematica, scienze e tecnologie	Matematica olimpica	1 ESPERTO	30	15 Alunni - scuola Secondaria di I grado classi I-II-III – Via Misasi
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Laboratorio di tecnologia: un viaggio ludico tra disegno tecnico e coding creativo.	1 ESPERTO	30	15 Alunni - scuola Secondaria di I grado classi II-III– Via Misasi
Consapevolezza ed espressione culturale	La mia banda suona il rock	1 ESPERTO	30	15 Alunni - scuola Secondaria di I grado classi II-III– Via Misasi
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Play, listening and learn!	1 ESPERTO	30	15 Alunni - scuola Primaria classi I-III– Donnici
Consapevolezza ed espressione culturale	Insieme per fare musica	1 ESPERTO	30	15 Alunni - scuola Primaria classi IV-V – Donnici
Consapevolezza ed espressione culturale	Suoni e ritmi	1 ESPERTO	30	15 Alunni - scuola Primaria classi IV – Via Milelli

La procedura di selezione è rivolta al personale interno/esterno all'istituzione scolastica

Le attività, per il personale interno e/o di altra amministrazione pubblica, dovranno essere prestate al di fuori dell'orario ordinario di servizio e saranno riportate in apposito foglio o registro individuale/timesheet, con indicata data di svolgimento, ora inizio e fine attività, numero ore di attività prestata e firma. L'attribuzione dell'incarico, dei soggetti idonei, avverrà con apposita lettera di nomina o contratto (a seconda del destinatario).

N.B. Si darà priorità alle candidature pervenute dal personale interno all'istituto sempre che siano in possesso dei requisiti previsti. Le candidature di personale esterno all'istituto, purché idonee, saranno prese in considerazione solo in assenza di candidature di personale interno, così come da art. 43 c. 3, D.I. 28 agosto 2018 n. 129.

Art. 2 retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico decorre dalla data della sottoscrizione della lettera di incarico/del contratto e fino alla conclusione delle attività formative e comunque entro le tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento, salvo eventuali proroghe autorizzate

Art. 3 Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – griglia di autovalutazione titoli, dell'allegato C - Dichiarazione veridicità e conferma dei dati inseriti, dell'allegato D - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative e dal curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica in modalità cartacea o via mail (la PEC e/o PEO, **entro le ore 12.00 del giorno martedì 13 ottobre 2026**. In oggetto dovrà essere riportata la seguente dicitura: "**Invio candidatura Esperto PN – PIANO ESTATE TER - Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-460**")

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B - Esperto

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile. In relazione alle istanze di partecipazione e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 3) Curriculum Vitae in formato non Europeo
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Requisiti di accesso mancanti o non veritieri

Art. 5 Selezione

La selezione delle candidature verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione e/o demandata ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione allegata (allegato B) al presente avviso e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato/a .

Prescindendo dal punteggio ottenuto sarà data priorità secondo il seguente ordine:

- Candidati interni all'Istituto Scolastico
- Candidati Esterni (**solo in assenza di candidature idonee di personale interno a codesta istituzione scolastica si valuteranno candidature di personale esterno di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.**)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi in possesso alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. A seguito della valutazione, di cui sopra, sarà pubblicata la graduatoria provvisoria all'Albo e al Sito web di Istituto. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti di legge che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 5 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali

la graduatoria si intende “ATTO DEFINITIVO”, con validità per il periodo di attuazione del progetto, impugnabile solo nelle forme di Legge. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Per il personale esterno all'IC B. Zumbini - Cosenza, appartenente ad altra Pubblica Amministrazione, è richiesta la preliminare autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza allo svolgimento dell'attività pena la decadenza di eventuale incarico.

In caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi e/o ore ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente e/o assenza di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Si fa presente che agli Esperti verrà fatto obbligo di:

- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dalla Dirigente e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva;
- Predisporre un piano progettuale, da allegare alla domanda; dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti della figura professionale di esperto

- a) Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiale didattico necessario;
- b) Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- c) Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- d) Monitorare il processo di apprendimento con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- e) Relazionarsi con il tutor e con il Dirigente Scolastico in rapporto alle proprie attività;
- f) Documentare puntualmente le attività su piattaforma PN 2021-27;
- g) Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo
- h) Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il Dirigente Scolastico, tenendo conto delle esigenze della scuola;
- i) Curare la documentazione didattica, materiali e contenuti in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- l) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario

Art. 8 Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda di partecipazione, utilizzando il modello allegato al presente avviso (Allegato A) i

candidati che alla data di scadenza dell'Avviso sono in possesso:

A) dei seguenti requisiti generali:

- a) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità e situazione di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico previsti dalle norme vigenti
- f) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale

B) del/dei seguente/i criteri/requisiti professionali di accesso per i seguenti moduli formativi:

N.	TITOLO DEL MODULO	TITOLO DI ACCESSO
1	Robotica AI	Laurea in Ingegneria - Classe di concorso A-60
2	English Summer Camp	Madrelingua in lingua Inglese
3	Piccoli Esploratori di Numeri e Pixel	Docente di ruolo nella scuola primaria da almeno 10 anni
4	Matematica in gioco	Laurea in Matematica, in Scienze Naturali, in Scienze Biologiche, in Scienze Geologiche. Classe di concorso A-28
5	Grease – Il musical	Docente di strumento musicale (Classe di concorso A-56) o di musica (Classe di concorso A-30) nella sc. sec. di I° grado. Docente di ruolo nella scuola primaria da almeno 10 anni con Diploma AFAM
6	Trame di carta	Docente di ruolo nella scuola primaria da almeno 10 anni
7	Il Palcoscenico delle Meraviglie	Docente di ruolo nella scuola primaria da almeno 10 anni
8	Crea 3D	Laurea in Ingegneria Classe di concorso A-60
9	Matematica olimpica	Laurea in Matematica, in Scienze Naturali, in Scienze Biologiche, in Scienze Geologiche. Classe di concorso A-28
10	Laboratorio di tecnologia: un viaggio ludico tra disegno tecnico e coding creativo.	Laurea in Ingegneria - Classe di concorso A-60; Laurea in Architettura - Classe di concorso A-01
11	La mia banda suona il rock	Docente di strumento musicale (Classe di concorso A-56) o di musica (Classe di concorso A-30) nella sc. sec. di I° grado. Docente di ruolo nella scuola primaria da almeno 10 anni con Diploma AFAM
12	Play, listening and learn!	Madrelingua in lingua Inglese

13	Insieme per fare musica	Docente di ruolo nella scuola primaria da almeno 10 anni; Docente di strumento musicale (Classe di concorso A-56) o di musica (Classe di concorso A-30) nella sc. sec. di I° grado
14	Suoni e ritmi	Docente di ruolo nella scuola primaria da almeno 10 anni; Docente di strumento musicale (Classe di concorso A-56) o di musica (Classe di concorso A-30) nella sc. sec. di I° grado

A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato più giovane.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 4.

Art. 9 Criteri di selezione

I candidati ammessi alla selezione, che devono essere in possesso dei requisiti di accesso di cui all'art. 8, saranno graduati, previa comparazione dei curricula, valutando i seguenti titoli che costituiscono i criteri di selezione:

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad

LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10 punti	2 punti cad.
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 10 punti	2 punti cad.
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 5 punti	1 punti cad.
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 5 punti	1 punti cad.
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 5 punti	1 punto cad.
PROPOSTA PROGETTUALE	Max 20 punti	
TOTALE MAX 100		

Art. 10 Compenso

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e dietro presentazione della relazione sulle attività effettivamente svolte e a seguito della erogazione dei fondi all'istituzione scolastica.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico Dott.ssa Marietta Iusi

Art. 12 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice disciplinare vigente nella scuola e al Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 13 trattamento dei dati personali

I dati personali del candidato che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, verranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.Lgs. n.196/2003 e ss.mm.ii e del Regolamento UE n. 679/2016 (GDPR) per le finalità di gestione e predisposizione degli atti amministrativi consequenziali della selezione, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa e pertanto i candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni. L'interessato potrà esercitare, in qualsiasi momento, i diritti di cui al regolamento UE 679/2016. L'interessato è designato responsabile del trattamento dei dati cui verrà a conoscenza nel prestare la propria opera intellettuale oggetto dell'incarico, pertanto assume le responsabilità della conservazione in sicurezza dei dati stessi e la responsabilità di garantire che non vengano posti in essere trattamenti non conformi alla norma. Si ricorda inoltre che nessuno dei nostri dati potrà essere trattenuto o gestito dall'incaricato qualora si giunga ad una rescissione del contratto fra noi stipulato. Durante o al termine del contratto, tutti i dati non più necessari allo svolgimento delle mansioni affidatevi vanno restituiti o distrutti. Il Titolare del trattamento è l'IC Zumbini - Cosenza per tramite del suo legale rappresentante pro tempore Dott.ssa Marietta Iusi, Dirigente Scolastico.

Art.14 Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo Pretorio dell'Istituto e sul sito web della scuola:
www.iczumbinicosenza.edu.it e nella sez. dedicata del progetto e ha valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione Esperto

Allegato C - Dichiarazione veridicità e conferma dei dati inseriti

Allegato D - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Il Dirigente Scolastico/RUP

Dott.ssa Marietta Iusi

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa