



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

### “B. ZUMBINI”

**Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado con indirizzo**

**Musicale**

Via Misasi – 87100 Cosenza  
Tel. 0984 21859

Cod. Meccanografico CSIC89700C  
Cod. Fiscale 98094140781  
Cod. Fatturazione Elettronica UFUQUG

e-mail: [csic89700c@istruzione.it](mailto:csic89700c@istruzione.it)  
PEC: [csic89700c@pec.istruzione.it](mailto:csic89700c@pec.istruzione.it)

**Albo Istituto  
Amministrazione Trasparente  
Sito Web  
ATTI**

**AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PER SOLI TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI N. 10 INCARICHI DI COLLABORAZIONE ESTERNA PER IL PERSONALE DELL'AREA SOCIO-EDUCATIVA AI FINI DELL'EROGAZIONE DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA PER IL SUPPORTO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ - Legge Regionale 27/85 “Norme per il diritto allo studio” - Fondo unico per l'inclusione delle persone con disabilità**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto, che disciplina le modalità di acquisizione di beni e servizi;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione e le procedure per contratti di prestazione d'opera intellettuale;

**VISTO** l'art. 44, c. 1 della Legge n. 449/1997 che permette alle Istituzioni scolastiche di procedere alla stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per l'ampliamento dell'offerta formativa;

a) **VISTO** l'art. 7 co. 6 del D. Lgs. N. 165/2001 secondo cui: *Fermo restando quanto previsto dal comma 5-bis, per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei seguenti presupposti di legittimità: l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e deve risultare coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente;*

b) *l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;*

c) *la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata;*

d) *devono essere preventivamente determinati durata, oggetto e compenso della collaborazione; non è ammesso il rinnovo; l'eventuale proroga dell'incarico originario è consentita, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di*

*affidamento dell'incarico;*

**VISTA** la circolare n. 4 del 15/07/2004 del Dipartimento della Funzione Pubblica che stabilisce come l'affidamento dell'incarico a terzi possa avvenire solo nell'ipotesi in cui l'Amministrazione non sia in grado di far fronte ad una particolare e temporanea esigenza con le risorse professionali presenti in quel momento al suo interno;

**VISTO** l'art. 32 del D.L. n. 223 del 4 luglio 2006 che consente alle Amministrazioni Pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, a esperti di provata competenza, purché tale prestazione abbia natura temporanea e sia altamente qualificata;

**VISTA** la circolare n. 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;

**VISTA** la Legge 104/92 e in particolare l'art.13;

**VISTA** la Legge 208/2015 ed in particolare l'art.1, comma 947, che ha attribuito alle Regioni le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con disabilità o in situazione di svantaggio;

**VISTA** la L. n. 213 del 30/12/2023 "Legge di Bilancio dello Stato per l'anno finanziario 2024 e il bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";

**VISTO** il Decreto del 21 ottobre 2025, firmato dal Ministro per le disabilità in concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, il Ministro dell'interno e il Ministro dell'istruzione e del merito, che definisce i criteri di riparto e modalità di monitoraggio del fondo unico per l'inclusione delle persone con disabilità destinati ai Comuni per l'anno 2025, finalizzato al potenziamento dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione per gli alunni con disabilità frequentanti la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado;

**VISTA** la determina Dirigenziale del Registro Generale n. 40/2026 pubblicata il 09/01/2026 del Comune di Cosenza;

**VISTO** che nell'allegato al suddetto decreto il Comune di Cosenza risulta assegnatario della somma di € 159.694,88, incamerata sul cap. 734 in entrata con reversale n. 13267;

**VISTA** la Determinazione Dirigenziale Settore 4 – CULTURA EDUCAZIONE del Comune di Cosenza Registro Generale n. 427/2025 del 28/02/2025 con la quale si predispone la liquidazione del contributo relativo al fondo unico per l'inclusione riservato agli alunni con disabilità frequentanti gli Istituti Comprensivi di Cosenza per l'anno scolastico;

**VISTA** la Determinazione Dirigenziale Settore 4 – CULTURA EDUCAZIONE del Comune di Cosenza Registro Generale n. 39/2026 pubblicata il 09/01/2026 con oggetto Legge Regionale 27/85 "Norme per il diritto allo studio" - Piano di riparto comunale per l'anno scolastico 2024/2025.

**PRESO ATTO** che viene demandata alle scuole l'organizzazione, la gestione e le modalità di espletamento di detto servizio assegnando i relativi fondi;

**CONSIDERATO** che sono state assegnate a questa Scuola risorse finanziarie per un totale di € 11.865,54;

**ACQUISITO** predetto finanziamento nel PA 2026 nelle Entrate all'aggregato E5/4.1 L.R.27/85 Piano Regionale Diritto allo studio, e il corrispondente importo nelle Spese nell'aggregato A3/19 Servizio assistenza specialistica L.R.27/85 Piano Regionale Diritto allo studio;

**CONSIDERATO** che presso questa Scuola sono iscritti e frequentanti (36) trentasei alunni con disabilità bisognevoli di assistenza specialistica;

**CONSIDERATO** che le risorse finanziarie assegnate per un totale di € 11.865,54 non sono sufficienti ad assicurare il servizio di assistenza specialistica di tutti gli alunni con disabilità iscritti e frequentanti questa Scuola - si fa riferimento ai PEI (Piani Educativi Individualizzati) dei suddetti alunni;

**CONSIDERATO** che l'integrazione ottimale degli alunni con disabilità frequentanti le sezioni/classi delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria è un obiettivo primario inserito nel PTOF di questa Istituzione scolastica;

**CONSIDERATO** che per l'a.s.25/26 sono state impegnate risorse economiche pari ad euro 6706,42per l'assistenza specialistica de qua;

**RILEVATA** l'esigenza di indire, in rapporto all'importo finanziario, procedura di selezione, per l'acquisizione di servizi ed interventi di supporto all'istruzione degli alunni con disabilità con prestazioni professionali specialistiche da impegnare per l'a.s. 26/27;

**VISTA** la mancanza all'interno dell'istituzione scolastica di figure professionali cui conferire l'incarico di assistente specialistico alla comunicazione per prestazioni di supporto all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;

**CONSIDERATA** la necessità di procedere all'individuazione di personale esterno cui conferire l'incarico di assistente specialistico alla comunicazione ed educatore per prestazioni di supporto all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità,

## **DETERMINA**

**di dare avvio alla procedura di selezione pubblica per PERSONALE ESTERNO per il reclutamento di n. 10 figure/unità professionali in grado di svolgere il servizio di ASSISTENZA SPECIALISTICA PER IL**

**SUPPORTO ALUNNI CON DISABILITÀ** ai sensi dell'art. 1 co. 213 lett. a) della legge 213/2023 e del Decreto 21/10/2025, così suddivise in base al profilo specialistico e al monte orario previsto:

- **Incarichi da 100 ore ciascuno (n. 2 posti complessivi):**
  - **n. 1** Specialista per alunni con disturbo dello spettro autistico;
  - **n. 1** Specialista per alunni con disturbo oppositivo provocatorio;
- **Incarichi da 42 ore ciascuno (n. 8 posti complessivi):**
  - **n. 4** Specialisti per alunni con disturbo dello spettro autistico;
  - **n. 2** Specialisti per alunni con disturbo oppositivo provocatorio;
  - **n. 2** Assistenti all'Autonomia e alla Comunicazione

previa valutazione comparativa dei titoli.

#### **Art. 1 – Generalità dell'avviso**

È indetta una selezione pubblica, per soli titoli e a tempo determinato, per il reclutamento di n. 10 figure/unità professionali in grado di svolgere il servizio di **ASSISTENZA SPECIALISTICA SUPPORTO ALUNNI CON DISABILITÀ**, con contratto di prestazione d'opera occasionale che avrà durata nell'arco temporale Settembre 2026 – Giugno 2027, così articolato con riferimento ai profili richiesti:

- **n. 2 profili** per un monte ore pari a **100 ore** ciascuno;
- **n. 8 profili** per un monte ore pari a **42 ore** ciascuno;

da distribuire in rapporto alle effettive esigenze rilevate, dall'avvio del rapporto prestazionale e sino alla conclusione delle attività didattiche, come da calendario da concordare con il Dirigente Scolastico, con l'interruzione delle prestazioni professionali nel periodo di sospensione delle attività didattiche, per il supporto agli alunni con disabilità dell'I.C. B. ZUMBINI per la realizzazione del progetto "Fondo unico per l'inclusione delle persone con disabilità di cui al Decreto Ministeriale 21 ottobre 2025" – "Piano diritto allo studio-contributo per servizio di assistenza specialistica alunni con disabilità"- finanziamento per l'anno 2024/2025 da impiegare per annualità 2026/2027 presso la Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado dell'I.C. "B. ZUMBINI" finanziato dal Comune di Cosenza per il tramite del Ministero per le disabilità, il Ministero dell'economia e delle finanze e il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

#### **Art. 2 – Requisiti generali di ammissione**

**Per l'ammissione alla selezione pubblica è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali:**

- a. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
- b. Età non inferiore a 18 anni;
- c. Godimento dei diritti politici e civili;
- d. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
- e. Non aver riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
- f. Idoneità fisica all'impiego. L'Istituzione scolastica si riserva di richiedere certificazione medica di idoneità ai vincitori della selezione in base alla normativa vigente.

#### **Art. 3 – Requisiti di accesso**

Possono presentare domanda di ammissione alla selezione, di cui al presente avviso, gli aspiranti in possesso dei seguenti requisiti:

**Per tutte le 10 figure specialistiche**

Laurea magistrale/Specialistica/vecchio ordinamento coerente con la tipologia di intervento (Pedagogia, Psicologia, Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione)

Laurea Triennale coerente con la tipologia dell'intervento;

Altri titoli di studio universitari (lauree specialistiche, magistrali o di vecchio ordinamento, triennali) Specializzazione sul sostegno

Possedere un titolo di Assistente alla Autonomia e alla Comunicazione o titolo equipollente rilasciato da Ente accreditato (si terranno in considerazione il numero di ore totali del corso professionalizzante frequentato)

**Valutabili i seguenti titoli in tabella**

| <b>Specialisti per alunni con disturbo dello spettro autistico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Specialisti per alunni con forte disturbo oppositivo provocatorio</b>                          | <b>Assistenti all'Autonomia e alla Comunicazione</b>    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Nello specifico il personale dovrà dimostrare di conoscere e di aver messo in atto, da almeno 2 anni e sotto supervisione di un analista del comportamento certificato (BCBA) programmi educativi comportamentali come: <ul style="list-style-type: none"><li>● ABA (Applied Behavior Analysis)</li><li>● TEACCH (Treatment and education of autistic and related communication handicapped children).</li></ul> Dovrà inoltre comprovare la capacità di utilizzare sistemi di Comunicazione <ul style="list-style-type: none"><li>● (CAA) Aumentativa Alternativa</li><li>● PECS (Picture exchange communication System).</li><li>● Master di I o II livello in "analisi del comportamento e applicazioni al disturbo autistico".</li></ul> | Educatore esperto in metodologie cognitivo-comportamentale specializzato in pedagogia scolastica. | Educatori esperti con corso tenuto da enti accreditati. |

**Art. 4 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

I candidati interessati dovranno far pervenire a quest'ufficio, **entro e non oltre il 28 AGOSTO 2026**, la seguente documentazione:

- ✓ domanda di partecipazione, redatta, a pena di nullità, sul facsimile "**Allegato 1**";
- ✓ Griglia di valutazione debitamente sottoscritta secondo lo schema allegato al presente Avviso "**Allegato 2**";
- ✓ Proposta progettuale "**Allegato 3**";
- ✓ Dichiarazione di consenso al trattamento dei dati personali "**Allegato 4**";
- ✓ curriculum vitae in formato europeo;
- ✓ copia documento di riconoscimento in corso di validità;

**Gli aspiranti collocati in posizione utile in graduatoria possono essere destinati a un unico contratto.**

Si informa che le istanze saranno prese in considerazione solo se presentate in originale, debitamente compilate in ogni parte e con firma autografa nei termini sopra dichiarati e che non fa fede il timbro postale di spedizione, ma il protocollo con l'ora di ricezione.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail [csic89700c@pec.istruzione.it](mailto:csic89700c@pec.istruzione.it) La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

- Le domande ed i relativi documenti per la partecipazione alla selezione pubblica non sono soggetti ad imposta di bollo;
- Nella domanda di partecipazione, dovranno essere dichiarati, ai sensi della vigente normativa in materia di autocertificazione o dichiarazione sostitutiva, tutti i titoli utili recanti l'indicazione del punteggio conseguito per l'inserimento in graduatoria e allegata eventuale documentazione necessaria. I requisiti e i titoli dichiarati e/o presentati dovranno essere conseguiti entro il termine di scadenza dell'avviso di selezione.
- I titoli dichiarati e/o allegati alla domanda non possono essere ulteriormente integrati né regolarizzati in fase successiva alla scadenza dell'avviso di selezione.
- La domanda e gli allegati devono essere datati e sottoscritti dal concorrente, pena esclusione.
- La busta contenente la domanda di ammissione e i documenti deve riportare l'indicazione della dicitura di seguito

trascritta:

## **SELEZIONE PUBBLICA 10 FIGURE PROFESSIONALI PER ASSISTENZA SPECIALISTICA SUPPORTO ALUNNI CON DISABILITÀ**

### **Art. 5 – Motivi di esclusione**

Sono motivi di esclusione:

1. Trasmissione della domanda oltre i termini previsti dall'avviso;
2. Trasmissione della domanda in forme diverse da quelle previste;
3. Assenza di regolarità e completezza delle dichiarazioni previste dal presente avviso;
4. Mancata sottoscrizione autografa della domanda di partecipazione e degli allegati dichiarati;
5. Assenza della domanda e degli allegati obbligatori;
6. Mancanza del titolo di accesso richiesto;
7. Ogni altro motivo presente nell'avviso.

### **Art. 6 - Modalità di conferimento degli incarichi**

Ai fini della selezione delle domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione di valutazione, presieduta dal Dirigente Scolastico medesimo. La valutazione delle domande avverrà tramite comparazione secondo i criteri esplicitati nel Regolamento di Istituto e la tabella di riferimento riportata nel presente bando al successivo articolo 9.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola <https://www.iczumbinicosenza.edu.it>.

La pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intenderà "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età. Il Dirigente Scolastico, a suo insindacabile giudizio, si riserva

- ✓ **di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida;**
- ✓ **di assegnare il servizio, in termini di monte ore, in rapporto alle effettive esigenze rilevate;**
- ✓ **di non procedere al conferimento dell'incarico, qualora se ne ravvisino le condizioni.**

### **Art. 7 – Sede di servizio e mansioni**

Il servizio dovrà essere espletato presso le sedi dell'Istituto Comprensivo "B. ZUMBINI" con decorrenza effettiva dalla data di stipula contrattuale e termine ultimo entro la fine delle attività didattiche.

Gli Assistenti specializzati svolgeranno la propria attività professionale in supporto al Personale Docente con le seguenti mansioni:

- Supporto pratico/funzionale finalizzato alla rimozione degli ostacoli che limitano l'autonomia personale, la vita relazionale e la socializzazione; proposta di ogni intervento utile ai docenti durante il percorso scolastico;
- Collaborazione con i docenti della classe per la costruzione di attività e/o percorsi in coerenza con il Piano Educativo Individualizzato;
- Utilizzare le strutture e le risorse sociali e sanitarie disponibili al fine di realizzare un progetto educativo integrato;
- Operare nell'ambito del contesto sociale degli alunni allo scopo di favorirne l'inclusione;
- Partecipazione alle riunioni di servizio che dovessero rendersi necessarie.

### **Art. 8 - Titoli ed esperienze valutabili**

- ✓ Laurea magistrale/Specialistica/vecchio ordinamento coerente con la tipologia di intervento (Pedagogia, Psicologia, Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione);
- ✓ Laurea triennale coerente con la tipologia dell'intervento;
- ✓ Altri titoli di studio universitari (lauree specialistiche, magistrali o di vecchio ordinamento, triennali)
- ✓ Specializzazione sul sostegno
- ✓ Certificato (BCBA) programmi educativi comportamentali come:
  - ABA (Applied Behavior Analysis)
  - TEACCH (Treatment and education of autistic and related communication handicapped children).
  - Dovrà inoltre comprovare la capacità di utilizzare sistemi di Comunicazione
  - (CAA) Aumentativa Alternativa
  - PECS (Picture exchange communication System).
- ✓ Diploma di specialità in "Psicoterapia Cognitivo Comportamentale"
- ✓ Qualifica di Assistente alla Comunicazione presso enti accreditati;

- ✓ Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Dottorato di ricerca, coerenti con la tipologia dell'intervento, pubblicazioni con codice ISBN inerenti il progetto per cui si concorre.
- ✓ Esperienze lavorative nel settore dell'assistenza specialistica prestate presso l'Istituto Comprensivo richiedente il servizio.
- ✓ Esperienze lavorative nel settore dell'assistenza specialistica prestate presso altri Istituti Comprensivi
- ✓ Servizio di Educatore prestato presso strutture specialistiche accreditate da comprovare con certificato di servizio.
- ✓ Ipotesi progettuale d'intervento.

#### Art. 9 - Tabella di valutazione titoli

La Commissione potrà attribuire un **max di 100** punti, come da tabella sotto indicata:

| <b>TITOLI CULTURALI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO</b><br>(Sono considerati titoli di accesso, si attribuisce solo il punteggio del titolo superiore)                                                 | <b>PUNTEGGIO<br/>Max 30</b>                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laurea magistrale/Specialistica/vecchio ordinamento coerente con la tipologia di intervento (Pedagogia, Psicologia, Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione)                                  | Punteggio 110 e lode _____ 16 punti<br>Punteggio da 106 a 110 _____ 14 punti<br>Punteggio da 101 a 105 _____ 12 punti<br>Punteggio da 91 a 100 _____ 10 punti<br>Punteggio fino a 90 _____ 8 punti |
| Laurea triennale coerente con la tipologia di intervento                                                                                                                                                         | 6 punti                                                                                                                                                                                            |
| Altri titoli di studio universitari ( lauree specialistiche, magistrali o di vecchio ordinamento, triennali)                                                                                                     | 2 punti per titolo<br>(Max 4)                                                                                                                                                                      |
| <b>TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO</b>                                                                                                                                | <b>PUNTEGGIO<br/>Max 24</b>                                                                                                                                                                        |
| Certificato (BCBA) programmi educativi comportamentali come: (ABA – TEACCH – CAA – PECS)<br>Diploma di specialità in “Psicoterapia Cognitivo Comportamentale”                                                    | 10 punti                                                                                                                                                                                           |
| Qualifica di Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione presso enti accreditati                                                                                                                               | 8 punti                                                                                                                                                                                            |
| Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Dottorato di ricerca, coerenti con la tipologia dell'intervento, pubblicazioni. Specializzazione sostegno.                                                | 2 punti x titolo (Max 3)                                                                                                                                                                           |
| <b>ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA</b>                                                                                                                                                        | <b>PUNTEGGIO<br/>Max 24</b>                                                                                                                                                                        |
| Esperienze lavorative nel settore dell'assistenza specialistica prestate presso l'Istituto Comprensivo richiedente il servizio.                                                                                  | <b>3 punti</b> per ogni anno di esperienza certificata (minimo 180 gg) 0,2 per ogni mese di servizio<br><b>Max 12 punti</b>                                                                        |
| Esperienze lavorative nel settore dell'assistenza specialistica prestate presso altri Istituti Comprensivi                                                                                                       | <b>2 punti</b> per ogni anno di esperienza certificata (minimo 180 gg) 0,2 per ogni mese di servizio<br><b>Max 8 punti</b>                                                                         |
| Servizio di Educatore prestato presso strutture specialistiche accreditate da comprovare con certificato di servizio.                                                                                            | <b>1 punto</b> per ogni anno di esperienza certificata (minimo 180 gg) 0,2 per ogni mese di servizio<br><b>Max 4 punti</b>                                                                         |
| <b>PROPOSTA OPERATIVA</b>                                                                                                                                                                                        | <b>PUNTEGGIO<br/>Max 22</b>                                                                                                                                                                        |
| Ipotesi progettuale di intervento<br><b>Fino a max 6 punti</b><br>Motivazione della proposta e rispondenza alle esigenze dei destinatari<br><b>Fino a max 10 punti</b><br>Articolazione dettagliata del progetto | Fino a max 22 punti                                                                                                                                                                                |

|                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| <b>Fino a max 6 punti</b>                |  |
| Innovatività metodologica della proposta |  |

#### **Art. 10 - Trattamento economico**

Per le attività oggetto del presente avviso è riconosciuto ad ogni unità/figura professionale un compenso medio orario onnicomprensivo di € 22,00 (ventidue/00), per un monte ore rapportato alle effettive esigenze rilevate, con decorrenza dalla data di stipula del contratto e fino a Giugno 2027 salvo diverse esigenze.

Detto compenso non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende onnicomprensivo di ogni onere sociale e fiscale, di eventuali spese di viaggio, vitto e alloggio e di coperture assicurative per infortuni e responsabilità civili. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che dovranno essere presentati al termine delle attività.

Il pagamento del corrispettivo sarà liquidato a rendicontazione approvata, dopo avvenuta erogazione dei fondi da parte della Regione Calabria e del Comune di Cosenza.

Il calendario delle attività sarà definito dal Dirigente Scolastico tenendo conto delle attività didattiche già programmate e delle esigenze di gestione, delle problematiche che potrebbero verificarsi in itinere.

#### **Art. 11 - Risoluzione dell'accordo**

Nei confronti degli assistenti specializzati alla comunicazione, che, dopo aver iniziato la propria attività, non la perseguano senza giustificato motivo o che si rendano responsabili di gravi e ripetute mancanze e/o inosservanze di norme e procedure che regolano le prestazioni professionali oggetto dell'incarico medesimo, sarà avviata la procedura per dichiarare la risoluzione del rapporto contrattuale, con provvedimento del Dirigente Scolastico. In ogni caso l'Istituzione scolastica si riserva di risolvere unilateralmente il rapporto contrattuale qualora la prestazione non dovesse rilevarsi vantaggiosa per gli alunni e/o per sopraggiunte mutazioni delle condizioni che avevano determinato il rapporto contrattuale, dando al contro-interessato preavviso di 15 giorni, mediante raccomandata con ricevuta di ritorno (pec)

#### **Art. 12 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 l'IC "B. ZUMBINI" dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art. 11 comma 1 lettere da a) ad e) del D.Lgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f); l'IC "B. ZUMBINI" dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D.Lgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è l'IC "B. ZUMBINI"

#### **Art. 13 - Pubblicità**

Del presente Avviso, ai sensi dell'art. 267, c.7 del DPR 207/2010, viene data pubblicità mediante l'affissione all'Albo Pretorio dell'Istituzione Scolastica nonché pubblicato:

✓ sul sito Web di questa Scuola: <https://www.iczumbinicosenza.edu.it>

✓ inviato attraverso la posta elettronica alle istituzioni scolastiche della provincia per la relativa pubblicazione;

#### **Art. 14 - Clausola di salvaguardia**

In caso di eventuale rideterminazione in diminuzione, da parte degli Enti preposti (Regione Calabria e Comune di Cosenza) del budget dei fondi assegnati all'Istituto per i servizi oggetto del presente Avviso di selezione, i contratti di prestazione

#### **Art. 15 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Legge 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di

cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto di collaborazione con l'Istituto.

#### **Art. 16 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi degli artt. 31 e 36 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominata **Responsabile del Procedimento** la Dott.ssa Marietta Iusi Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "B. ZUMBINI" di COSENZA.

Si demanda al DSGA dell' IC "B. ZUMBINI" di COSENZA, l'esecuzione di tutti gli ulteriori adempimenti necessari per lo svolgimento della procedura d'affidamento e atti conseguenti.

#### **Art. 17 - Disposizioni finali**

Per quanto non previsto nel presente Avviso di selezione, valgono, le disposizioni previste dalle leggi vigenti in materia e dalle norme del codice civile. Per ulteriori chiarimenti gli interessati potranno contattare l'Ufficio di Segreteria tel 0984-21859.

#### **Art. 18 - Controversie**

Per tutte le eventuali controversie è competente il Tribunale di Cosenza

#### **Art. 19 - Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato 1 - Domanda di partecipazione;

Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli;

Allegato 3 - Proposta Progettuale;

Allegato 4 - Consenso al trattamento dei dati personali.

Il Dirigente Scolastico  
Marietta IUSI  
*F.to digitalmente*