

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****PNRR ISTRUZIONE****ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. ZUMBINI"****SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE**

Via Riccardo Misasi – 87100 Cosenza Cod. Meccanografico CSIC89700C e-mail: csic89700c@istruzione.it
 Tel. 0984 21859 Cod. Fiscale 98094140781 PEC: csic89700c@pec.istruzione.it
 Cod. Fatturazione Elettronica UFUQUG

All'Albo della Scuola
 Amministrazione Trasparente
 Al Sito Web/sezione PNRR
 Al fascicolo del progetto

OGGETTO: Decreto di affidamento incarichi di docente esperto per i percorsi di Mentoring e di orientamento a valere del progetto - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
 Titolo: "Divari territoriali IC Cosenza 1 Zumbini"
 Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51139
 CUP: J84D21000950006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto n. 129 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo –contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola vigente;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

VISTO l'avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adesione al progetto in oggetto;

VISTO il progetto azioni per la riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) inoltrato da questa istituzione scolastica;

VISTO il Decreto m. pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 0000019 del 02/02/2024 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

VISTA la nota dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito AOOGAMBI 58542 del 17/04/2024 che fornisce le istruzioni operative in merito agli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

VISTO l'atto di concessione n° 131198 del 01/10/2024, firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa pari a € 79.653,96;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio della somma finanziata, prot. n. 8561/24 del 29/11/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 12/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2027;

VISTO il proprio decreto di nomina a RUP, prot. n. 719/2025 del 29/01/2025, della Dirigente, Dott.ssa Marietta per la realizzazione del progetto in oggetto;

TENUTO CONTO che la stessa risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

PRESO ATTO che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare figure professionali

esperte, prioritariamente tra il personale interno, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e per il raggiungimento del Target e di Milestone;

CONSIDERATA la necessità di avviare il procedimento di reclutamento di dette figure professionali, interne e/o esterne all'Istituto, al fine di redigere una graduatoria di merito delle figure professionali, in possesso di elevati livelli di competenze, che possano svolgere le attività previste;

VISTA la delibera n. 36 del Consiglio di Istituto del 14/02/2025 sui criteri di selezione di Mentoring;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO l'avviso interno/esterno, con priorità al personale interno, per la selezione di mentoring, esperti e di tutor, prot. n. 1425/2025 del 28.02.2025, per le attività formative inerente il progetto;

VISTA la nomina e contestuale convocazione della Commissione, prot. n. 2020/2025 del 21/03/2025;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale prot. n. 2040/2025 del 21/03/2025 della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute;

CONSIDERATO che sono pervenute idonee candidature di personale interno che consentono di coprire tutti i percorsi formativi dell'avviso di selezione di cui sopra e che, ai sensi dell'art. 4 dell'avviso di selezione di cui sopra, non si procede a valutare la candidatura del personale esterno;

PRESO ATTO che il numero delle carenze rilevate in italiano, atematica e lingua inglese in esito alle valutazioni del 1° quadrimestre a.s. 2024/25 è rilevante principalmente in italiano;

VISTA la graduatoria definitiva prot. n. 2580/2025 del 08/04/2025;

VISTA la disponibilità dei docenti esperti interni interessati;

VISTO che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

CONSIDERATE le carenze rilevate negli scrutini primo quadrimestre a.s.24/25;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 - Affidamento incarico di docente Esperto per i percorsi individuali di mentoring e di orientamento per le attività formative di prevenzione della dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

Vengono affidati i seguenti incarichi in base alle graduatorie e alla disponibilità:

A) Tematica Italiano

1. Piane Alessandra Giulia n. 2 percorsi di mentoring e orientamento per n. 40 ore complessive
2. Giordano Laura n. 2 percorsi di mentoring e orientamento per n. 40 ore complessive
3. Corvino Antonella n. 2 percorsi di mentoring e orientamento per n. 40 ore complessive
4. Santacroce Fabio Angelo n. 2 percorsi di mentoring e orientamento per n. 40 ore complessive
5. Venafro Cinzia n. 2 percorsi di mentoring e orientamento per n. 40 ore complessive
6. Battista Alba n. 2 percorsi di mentoring e orientamento per n. 40 ore complessive
7. Caira Benedetta n. 2 percorsi di mentoring e orientamento per n. 40 ore complessive
8. Gagliardi Elena n. 2 percorsi di mentoring e orientamento per n. 40 ore complessive
9. Spadafora Gianluca n. 2 percorsi di mentoring e orientamento per n. 40 ore complessive

B) Tematica lingua Inglese

1. Iannone Ortensia n. 1 percorso di mentoring e orientamento per n. 20 ore complessive

2. Caridà Giuseppina n. 1 percorso di mentoring e orientamento per n. 20 ore complessive
- C) Tematica Matematica

1. Cozza Norina n. 1 percorso di mentoring e orientamento per n. 20 ore complessive
2. De Rango Adele n. 2 percorsi di mentoring e orientamento per n. 40 ore complessive
3. Naccarato Merilene n. 1 percorso di mentoring e orientamento per n. 20 ore complessive
4. Benvenuto Maria Francesca n. 1 percorso di mentoring e orientamento per n. 20 ore complessive
5. Marcello Angela n. 1 percorso di mentoring e orientamento per n. 20 ore complessive
6. Flaccomio Giuseppina n. 1 percorso di mentoring e orientamento per n. 20 ore complessive
7. Domma Maria n. 1 percorso di mentoring e orientamento per n. 20 ore complessive
8. Grimoli Anna n. 1 percorso di mentoring e orientamento per n. 20 ore complessive

Art. 2 Modalità di svolgimento

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/09/2025, salvo eventuali proroghe autorizzate.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere il rapporto.

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o registro firma.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Team per la dispersione scolastica e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 1 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 4 - Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 42,00/h lordo stato, per ciascun docente esperto, omnicomprendente di ogni onere contributivo e fiscale a carico dell'incaricato e dell'Istituto, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito di compilazione del timesheet e/o registro firma e dell'effettiva erogazione dei Fondi.

Art. 5 - Nomina

Al presente decreto seguirà lettera di incarico/contratto.

Il Dirigente/RUP
dott.ssa Marietta Iusi

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa