

AVVISO - 9507, 22/01/2025, FSE+, AGENDA SUD
CANDIDATURA N. 8234
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC COSENZA "ZUMBINI"
Codice meccanografico	CSIC89700C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MISASI
Provincia	COSENZA
Comune	COSENZA
CAP	87100
Telefono	098421859
Email	CSIC89700C@istruzione.it
Sito web	https://www.iczumbinicosenza.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	CSIC89700C CSAA897019 CSAA89704C CSEE89701E CSEE89703L CSMM89701D

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	AGENDA SUD
Istituto	CSIC89700C - IC COSENZA "ZUMBINI"
Codice candidatura	8234
Importo totale richiesto	€ 28.445,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	752
Data Delibera Collegio docenti	30/01/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	757
Data Delibera Consiglio d'istituto	30/01/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Tetragono	€ 28.445,00
TOTALE PROGETTI	€ 28.445,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	ENGLISH ALL AROUND ME	€ 6.795,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	LA GRAMMATICA DELLA FANTASIA	€ 8.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA 1	€ 6.795,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA 2	€ 6.795,00
TOTALE MODULI			€ 28.445,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Tetragono

ESO4.6.A1

ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - Tetragono
Descrizione	Il progetto prevede metodi per l'apprendimento attraverso l'uso di strumenti dedicati grazie ai quali è possibile studiare e memorizzare in modo ottimale e duraturo i contenuti del corso. Una serie di esercitazioni mirate permettono di controllare l'efficacia dei metodi e di potenziare le competenze di base, la capacità di concentrazione e di apprendimento. Il progetto mira, altresì, a rafforzare le competenze di base delle alunne e degli alunni, allo scopo di equilibrare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Gli obiettivi principali tendono a consolidare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera, quelle logicomatematiche e le competenze di base in campo scientifico.
Codice CUP	J84D25000300007
Data inizio prevista	31/05/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Numero moduli	4
Importo richiesto	€ 28.445,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	75070 - LA GRAMMATICA DELLA FANTASIA

Descrizione

Con il progetto “La grammatica della fantasia” gli studenti sono chiamati a lavorare con e sulle parole, con e sulla grammatica in modo ludico per comprendere meglio la lingua, definirla o ridefinirla e per abituarsi ad usarla, oralmente e per iscritto. Utilizzando il binomio fantastico di cui è fautore Gianni Rodari gli alunni impareranno ad usare le parole, lontane dal loro significato principale e libere dalle catene verbali e grammaticali di cui fanno parte quotidianamente, per dare forma ad una scrittura creativa.

COMPETENZE–CHIAVE EUROPEE Comunicazione nella madre lingua. Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni ed insegnanti, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali. Narrare brevi esperienze personali e racconti seguendo un ordine temporale. Leggere e comprendere testi di vario tipo, sia ad alta voce che in lettura silenziosa. Scrivere testi corretti ortograficamente. Padroneggiare in situazioni diverse l'organizzazione della frase semplice e le parti del discorso.

COMPETENZE TRASVERSALI Reperire in modo efficace le informazioni. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità. Rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Ascoltare e comprendere le comunicazioni verbali di chi parla. Saper comunicare esperienze vissute. Comprendere storie e racconti. Scrivere correttamente testi. Conoscere le principali regole ortografiche. Ampliare il patrimonio lessicale. Conoscere la frase minima e le varie parti del discorso.

ATTIVITÀ Conversazioni guidate. Controllo della comprensione. Sollecitazione degli interventi e degli interessi. Esercitazioni guidate. Scrittura autonoma di testi. Schede strutturate. Utilizzazione di nuovi vocaboli in modo pertinente. Analisi del contesto e descrizione orale della realtà. Lettura corretta ed espressiva di brani di vario genere. Giochi didattici. Lavori di gruppo.

MEZZI E STRUMENTI Materiale strutturato e non. schede didattiche. libri di testo. computer multimediale con collegamento Internet. Software didattici.

METODI E STRATEGIE DIDATTICHE (DISPOSITIVI DIDATTICI)

	Lezione frontale e individualizzata Didattica laboratoriale Cooperative learning Lezione interattiva. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI Per rilevare le competenze acquisite saranno predisposte forme di verifiche in itinere, in forma orale e con semplici scritti.
Data inizio prevista	31/05/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	CSEE89701E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LA GRAMMATICA DELLA FANTASIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 8.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	75066 - GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA 1
Descrizione	Il percorso logico-matematico proposto ha come finalità quella di consolidare obiettivi didattici e concetti, talora di difficile acquisizione, in maniera giocosa, con il bambino protagonista, attore e creatore nel mondo dei numeri e della logica. La metodologia utilizzata è legata alla pratica laboratoriale e al gioco didattico per suscitare l'interesse e la motivazione negli alunni. Saranno proposte situazioni: • di apprendimento individuale per promuovere la riflessione e l'interiorizzazione; • Focus group per sollecitare dialoghi e scambi di opinioni; • Apprendimento a coppie (peer to peer, tutoring) per eseguire esercizi e problemi di logica e matematica affiancati, utilizzando il pc o altre risorse disponibili; • Apprendimento per piccoli gruppi, per attuare esperienze di cooperative learning o di gruppi di livello per il recupero e il potenziamento; • approccio sensoriale ed immersivo: attraverso il touch screen, si ha un nuovo coinvolgimento sensoriale e nuove forme di manipolazione. Saranno proposte le Attività: ludiformi, tamgram, battaglia navale, giochi interattivi, giochi con le carte, realizzazione di manufatti in cartoncino
Data inizio prevista	31/05/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	CSEE89701E
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.050,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
TOTALE				€ 6.795,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese
Titolo modulo	75069 - ENGLISH ALL AROUND ME

Descrizione

Il progetto della lingua inglese dal titolo ENGLISH ALL AROUND ME si presenta come un ulteriore approfondimento dello studio di questa lingua, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di un eventuale e futura certificazione di lingua inglese, secondo le linee guida stabilite dal CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale.

Finalità:

Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.

Obiettivi formativi:

- Ampliare delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking.
- Ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale.
- Acquisire di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche
- Riflettere su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana.

Metodologia

La riflessione linguistica avverrà principalmente attraverso un approccio metodologico ludico e interattivo, secondo i principi del Total Physical Response, per favorire la crescita dell'alunno nella sua completezza, attraverso dialoghi, attività manipolative, giochi di movimento, canti, filastrocche e drammatizzazioni. Non mancheranno le notizie relative alla cultura e civiltà anglosassone, per stimolare la curiosità e per favorire un confronto tra le culture. (Molti saranno i momenti di confronto con la lingua madre per scoprire analogie e differenze fra i due idiomi.)

	Il percorso sarà integrato da proposte didattiche CLIL (Content and Language Integrated Learning). Materiali Flashcards, storycards, lettore CD, LIM, cartoncino colorato, colla, forbici, colori.
Data inizio prevista	31/05/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	CSEE89703L
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH ALL AROUND ME

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.050,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
TOTALE				€ 6.795,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	75071 - GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA 2
Descrizione	Il percorso logico-matematico proposto ha come finalità quella di consolidare obiettivi didattici e concetti, talora di difficile acquisizione, in maniera giocosa, con il bambino protagonista, attore e creatore nel mondo dei numeri e della logica. La metodologia utilizzata è legata alla pratica laboratoriale e al gioco didattico per suscitare l'interesse e la motivazione negli alunni. Saranno proposte situazioni: • di apprendimento individuale per promuovere la riflessione e l'interiorizzazione; • Focus group per sollecitare dialoghi e scambi di opinioni; • Apprendimento a coppie (peer to peer, tutoring) per eseguire esercizi e problemi di logica e matematica affiancati, utilizzando il pc o altre risorse disponibili; • Apprendimento per piccoli gruppi, per attuare esperienze di cooperative learning o di gruppi di livello per il recupero e il potenziamento; • approccio sensoriale ed immersivo: attraverso il touch screen, si ha un nuovo coinvolgimento sensoriale e nuove forme di manipolazione. Saranno proposte le Attività: ludiformi, tamgram, battaglia navale, giochi interattivi, giochi con le carte, realizzazione di manufatti in cartoncino
Data inizio prevista	31/05/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	CSEE89703L
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.050,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
TOTALE				€ 6.795,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei