



All'Albo della Scuola  
Amministrazione Trasparente  
Sito Web  
Al fascicolo del progetto

**OGGETTO: Graduatoria provvisoria valutazione domande per la selezione di figura aggiuntiva interna/esterna (con priorità assoluta al personale interno) a valere sui - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) Fondo Sociale Europeo Plus**

Titolo Progetto: “Scuola aperta”

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-112

CUP J84D24001450007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il Decreto n. 129 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTI** i regolamenti dell’U.E.: 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**VISTO** L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate), Fondo Sociale Europeo Plus, a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

**VISTO** l'avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 83 del 20/05/2024 e del Consiglio di Istituto n. 313 del 21/05/2024 di adesione al progetto in oggetto;

**VISTO** l'inoltro del Progetto recante protocollo dell'AD Gn.71580 del 22/05/2024;

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa istituzione scolastica per un importo pari a euro 79.896,00 e che costituisce formale avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4603/4.5 del 28/06/2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 245 del 15/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 257 del 15.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il proprio decreto di nomina a RUP, prot. n. 4997/2024 del 31/07/2024, della Dirigente, Dott.ssa Marietta per la realizzazione del progetto in oggetto;

**TENUTO CONTO** che la stessa risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTA/RILEVATA** la necessità di individuare, per la realizzazione dei percorsi formativi degli alunni, un esperto in qualità di figura aggiuntiva, nell'azione del progetto in oggetto;

**VISTA** la delibera n. 326 del Consiglio di Istituto del 12/08/2024 sui criteri di selezione della Figura Aggiuntiva;

**VISTO** l'avviso per la selezione di Figura Aggiuntiva, con priorità al personale interno dell'Istituzione Scolastica, prot. n. 5605/2024 del 18.09.2024;

**VISTA** la nomina e contestuale convocazione della Commissione di valutazione istanze, prot. n. 6352/2024 del 02.10.2024;

**VISTE** le istanze pervenute;

**VISTO** il verbale della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute, prot. n. 6359 del 02.10.2024;

**RILEVATA** l'assenza di candidature, per tutti i moduli, di personale interno all'Istituzione Scolastica, pur avendone assoluta priorità;

## DECRETA

- Art. 1** – Le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento;
- Art.2** – L'approvazione della graduatoria provvisoria per il reclutamento delle figure professionali in premessa costituendo parte integrante del presente provvedimento
- Art. 3** – E' ammesso motivato reclamo da parte dei candidati, entro 7 giorni dalla pubblicazione di tale atto fatte salve le eventuali correzioni che, in regime di autotutela, potranno essere disposte da questo Ufficio;

**Art. 4** – Divenuto l'atto definitivo, saranno attivate le procedure per l'assegnazione dell'incarico in qualità di Figura Aggiuntiva

**Art. 5** – Il presente decreto, con la relativa graduatoria provvisoria, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: [www.iczumbinicosenza.edu.it](http://www.iczumbinicosenza.edu.it) e nella sez. dedicata del progetto e ha valore di notifica a ogni effetto di legge.

Tabella di Valutazione:

Titoli oggetto di valutazione e punteggio relativo			CANDIDATI		
			COSENZA GIULIA	PASCALI LUCA	ZUMANO MATTIA
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		<b>20</b>	20	20	10
<b>A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>			
<b>A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	<b>5</b>			
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>	5	5	
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa al punto A3)		<b>5</b>		5	
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 2 cert.	<b>5 punti cad</b>	10	10	10
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10 punti	<b>2 punti cad.</b>	10	10	2
<b>C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 10 punti	<b>2 punti cad.</b>	10	10	
<b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b>	Max 10 punti	<b>1 punto cad.</b>	10	10	1

<b>ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)</b>					
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)</b>	Max 10 punti	<b>1 punti cad.</b>	10	10	1
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)</b>	Max 10 punti	<b>1 punto cad.</b>	10	10	
<b>Totale punti (max 90)</b>			85	90	24

<b>Graduatoria provvisoria Figura Aggiuntiva</b>			
<b>MODULO</b>	<b>Candidato</b>	<b>PUNTI</b>	<b>POSIZIONE</b>
Italiano con l'iPad	Pascali Luca	<b>90</b>	<b>1</b>
	Cosenza Giulia	<b>85</b>	<b>2</b>
Ascolto...capisco...gioco con le parole e creo	Pascali Luca	<b>90</b>	<b>1</b>
	Cosenza Giulia	<b>85</b>	<b>2</b>
Crescere con la musica d'insieme	Pascali Luca	<b>90</b>	<b>1</b>
La musica popolare tra folklore e contaminazioni	Pascali Luca	<b>90</b>	<b>1</b>
	Cosenza Giulia	<b>85</b>	<b>2</b>
Suoni-amo insieme	Pascali Luca	<b>90</b>	<b>1</b>
Io creo	Pascali Luca	<b>90</b>	<b>1</b>
	Cosenza Giulia	<b>85</b>	<b>2</b>
Giochi-amo a calcio	Pascali Luca	<b>90</b>	<b>1</b>
Un solo coro	Pascali Luca	<b>90</b>	<b>1</b>
	Zumpano Mattia	<b>24</b>	<b>2</b>
Sport e salute: binomio inscindibile	Pascali Luca	<b>90</b>	<b>1</b>
Goal... noi facciamo centro	Pascali Luca	<b>90</b>	<b>1</b>
Sempre in movimento	Pascali Luca	<b>90</b>	<b>1</b>
Sport e benessere	Pascali Luca	<b>90</b>	<b>1</b>
Una orchestra a scuola	Pascali Luca	<b>90</b>	<b>1</b>

Il Dirigente Scolastico/RUP  
dott.ssa Marietta Iusi  
*Documento firmato digitalmente*