

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****PNRR ISTRUZIONE**
**ISTITUTO
COMPRENSIVO
STATALE**
**SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CON INDIRIZZO MUSICALE**

COSENZA I ZUMBINI

 Via R. Misasi Cosenza 87100
Tel./fax 0984 21859

 Cod. meccanografico csic89700c
Cod. fiscale 98094140781
Codice univoco per fattura elettronica UFUOUG

 e-mail csic89700c@istruzione.it
PEC csic89700c@pec.istruzione.it

Albo Scuola
Al Sito Web della Scuola
Amministrazione Trasparente
Atti

OGGETTO: Graduatoria definitiva valutazione domande per la selezione tutor interni per lo svolgimento di percorsi di formazione per la transizione digitale o Laboratori di formazione sul campo a valere sul - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Titolo progetto: " Formazione del personale scolastico"

Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42583

CUP J84D23005080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto n. 129/2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo –contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO l'avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 257 del 15.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 37238 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 245 del 15/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

VISTA la Delibera n. 257 del Consiglio d'Istituto del 15.02-2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2005 del 25/03/2024;

VISTO la delibera del consiglio di istituto del 03/05/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare la figura di tutor tra i docenti interni all'istituzione scolastica per l'attuazione dei percorsi di formazione per la transizione digitale o di formazione sul campo a valere sul PNRR - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. - Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42583 CUP J84D23005080006;

VISTO l'avviso interno per la selezione di docenti tutor, prot. n. 6669/2024 del 08.10.2024;

VISTA la nomina e contestuale convocazione della Commissione di valutazione istanze prot. n. 7030/2024 del 15.10.2024;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute, prot. n. 7045/2024 del 15.10.2024;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 7051/2024 del 15/10/2024;

PRESO ATTO che non sono pervenuti reclami;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

DECRETA

l'approvazione della graduatoria definitiva relativa alla selezione di Tutor interni all'istituzione scolastica per i moduli sotto indicati relativi al Progetto PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42583 - CUP J84D23005080006

Graduatoria definitiva Tutor			
MODULO	Candidato/a	PUNTI	Posizione
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Venafro Cinzia	45	1
	Spadafora Gianluca	18	2
Laboratori di formazione sul campo	Cottone Giovanna	100	1
	Rota Maria Patrizia	75	2
	Piane Alessandra Giulia	55	3
	Patitucci Erika	35	4

Al presente decreto seguirà contratto/incarico.

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al solo giudice amministrativo o al Presedente della Repubblica nelle forme e tempi consentiti dalla legge

Il presente decreto viene pubblicato, in data odierna all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: www.iczumbinicosenza.edu.it e nella sezione dedicata del PNRR del sito e ha valore di notifica a ogni effetto di legge.

Il Dirigente/RUP
dott.ssa Marietta Iusi
Documento firmato digitalmente