



ISTITUTO
COMPRESIVO
STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CON INDIRIZZO MUSICALE



COSENZA I ZUMBINI



Via R. Misasi Cosenza 87100
Tel./fax 0984 21859

Cod. meccanografico csic89700c
Cod. fiscale 98094140781
Codice univoco per fattura elettronica UFUQUG

e-mail csic89700c@istruzione.it
PEC csic89700c@pec.istruzione.it

All'Albo della Scuola
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Al fascicolo del progetto

OGGETTO: Decreto di affidamento incarico di supporto attività didattica a valere ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) Fondo Sociale Europeo Plus
Titolo Progetto: “Scuola aperta”
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-112
CUP J84D24001450007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto n. 129 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI i regolamenti dell’U.E.: 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate), Fondo Sociale Europeo Plus, a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 83 del 20/05/2024 e del Consiglio di Istituto n. 313 del 21/05/2024 di adesione al progetto in oggetto;

VISTO l'inoltro del Progetto recante protocollo dell'AD Gn.71580 del 22/05/2024;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa istituzione scolastica per un importo pari a euro 79.896,00 e che costituisce formale avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4603/4.5 del 28/06/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 245 del 15/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 257 del 15.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il proprio decreto di nomina a RUP, prot. n. 4997/2024 del 31/07/2024, della Dirigente, Dott.ssa Marietta per la realizzazione del progetto in oggetto;

TENUTO CONTO che la stessa risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

CONSIDERATA la necessità di reperire all'interno dell'Istituto figure professionali di Collaboratore Scolastico per il supporto all'attività didattica nell'ambito del progetto di cui sopra per un massimo di 390 ore;

VISTA la delibera n. 329 del Consiglio di Istituto del 12/08/2024 sui criteri di selezione dei Collaboratori Scolastici;

TENUTO CONTO dell'avviso di selezione di Collaboratore Scolastico, prot. n. 5645/2024 del 19.09.2024;

TENUTO CONTO che sono pervenute, entro i termini stabiliti, n. 7 istanze di partecipazione dal personale dell'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO CHE l'Amministrazione scolastica intende favorire la massima trasparenza e coinvolgimento del personale aderente;

DATA ATTO CHE l'accoglimento di tutte le adesioni non rappresenta aggravio di spesa, né per l'Amministrazione, né per tutti i soggetti candidati;

CONSIDERATO CHE un maggiore coinvolgimento favorirà una migliore organizzazione nell'espletamento delle attività

TENUTO CONTO dell'avviso di cui sopra e in particolare, "In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, non si rende necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico."

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DECRETA

l'affidamento dell'incarico di supporto alle attività connesse al progetto: Titolo Progetto: "Scuola aperta"
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-112 - CUP J84D24001450007:

- Supporto all'attività didattica
 - C.S. Bozzarello Gianfranco
 - C.S. Del Giudice Antonietta
 - C.S. Filippelli Adelina Immacolata
 - C.S. Maletta Maria Caterina
 - C.S. Perrelli Maria
 - C.S. Piccini Maria Luisa
 - C.S. Sufrà Francesca

Il presente decreto viene pubblicato all'Albo, nell'apposita sezione di Amministrazione Trasparente e sul sito dell'Istituzione scolastica, nell'apposita area.
Seguirà stipula contratti.

Il Dirigente Scolastico/RUP
dott.ssa Marietta Iusi
Documento firmato digitalmente