



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**COSENZA I ZUMBINI**

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
CON INDIRIZZO MUSICALE

Via R. Misasi Cosenza 87100  
Tel./fax 0984 21859

Cod. meccanografico csic89700c  
Cod. fiscale 98094140781  
Codice univoco per fattura elettronica UFUQUG

e-mail csic89700c@istruzione.it  
PEC csic89700c@pec.istruzione.it

All'Albo della Scuola  
Amministrazione Trasparente  
Sito Web  
Al fascicolo del progetto

OGGETTO: Decreto di assunzione incarico di Direzione e Coordinamento, a titolo oneroso, nella gestione del progetto - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni

scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) Fondo Sociale Europeo Plus

Titolo Progetto: “Scuola aperta”

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-112

CUP J84D24001450007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** il Decreto n. 129 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo –contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e

le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025;

**VISTO** il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

**VISTO** l'avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 83 del 20/05/2024 e del Consiglio di Istituto n. 313 del 21/05/2024 di adesione al progetto in oggetto;

**VISTO** l'inoltro del Progetto recante protocollo dell'AD Gn.71580 del 22/05/2024;

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa istituzione scolastica per un importo pari a euro 79.896,00 e che costituisce formale avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4603/4.5 del 28/06/2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 245 del 15/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 257 del 15.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTA** l'autorizzazione da parte dell'U.S.R. per la Calabria, nota m\_p.i. AOODRCAL 16273 del 02.07.2024 a svolgere l'incarico di RUP e di direzione e coordinamento del progetto, ai sensi dell'art.53 del D.L.vo n.165/01, a valere del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottosostegno ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 -, Fondo Sociale Europeo Plus - Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-112 - CUP J84D24001450007;

**VISTA** la delibera n.324 del del Consiglio di Istituto del 12/08/2024 di Autorizzazione/nulla-osta favorevole all' incarico aggiuntivo oneroso di direzione e coordinamento al D.S. Marietta Iusi relativamente ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuo-

la e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) Fondo Sociale Europeo Plus - Titolo Progetto: “Scuola aperta” - Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-112 - CUP J84D24001450007;

**CONSIDERATO** che l'incarico di Direzione e coordinamento generale è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

**DATO ATTO** non suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico;

**RITENUTO** pertanto di poter assumere l'incarico di Direzione e coordinamento generale, a titolo oneroso, del progetto di in oggetto;

**RITENUTO** avere le competenze necessarie e la professionalità richiesta allo svolgimento dell'incarico ai sensi dell'art. dell'art. 53 del Dlgs. 165/2001;

**VISTA** la Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità per l'incarico di DS di direzione e coordinamento del progetto agli atti della scuola;

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

## DECRETA/DETERMINANA

### Art. 1 incarico

Di assumere l'incarico di Direzione e coordinamento generale per la realizzazione degli interventi necessarie alla realizzazione del Progetto in oggetto, ai sensi dell'art. 53 del Dlgs. 165/2001

### Art. 2 durata

L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto medesimo e di tutte le attività di rendicontazione e verifica ad esso inerenti.

### Art. 3 compiti

I compiti da svolgere sono:

- nominare le figure necessarie allo svolgimento del progetto
- convocare e partecipare ed eventuali riunioni
- dirigere le attività delle risorse umane da coinvolgere nel Progetto e individuare le figure di sistema attraverso procedure selettive
- verificare l'andamento delle attività progettuali per garantire l'efficacia del processo formativo
- coordinare le attività degli operatori impegnati nel progetto
- assicurare i vari adempimenti didattici, finanziari e amministrativi richiesti

### Art. 4 orario e retribuzione

L'incarico prevede un impegno aggiuntivo massimo di n. 320 ore lavorative, da documentare tramite time-sheet. Il compenso orario, erogato ai sensi della succitata Circolare del Ministero del Lavoro, è pari a € 33,18 lordo Stato, per un importo complessivo massimo di € 10.617,60

La liquidazione del compenso dovuto, omnicomprendivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali previsti dalla normativa vigente, avverrà a seguito di effettiva disponibilità dei fondi ministeriali assegnati alla scuola.

La determinazione del compenso sarà effettuata in relazione alle ore effettivamente rese, comprovate da documentazione probatoria (time-sheet e report delle attività svolte). Nulla sarà dovuto al Dirigente Scolastico per le attività già svolte, nell'ipotesi di revoca del finanziamento ed in tutte quelle circostanze in cui non sarà possibile portare a termine l'attuazione dell'intervento. Ogni genere di modifica e/o integrazione del presente incarico, dovrà essere redatta in forma scritta.

#### **Art. 4 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico/RUP

Marietta Iusi

*Documento firmato digitalmente*