

FUTURA



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE



ISTITUTO
COMPRENSIVO
STATALE

COSENZA I ZUMBINI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CON INDIRIZZO MUSICALE



Via R. Misasi Cosenza 87100
Tel./fax 0984 21859

Cod. meccanografico csic89700c
Cod. fiscale 98094140781
Codice univoco per fattura elettronica UFUQUG

e-mail csic89700c@istruzione.it
PEC csic89700c@pec.istruzione.it

*Al Sito Web della Scuola
Albo Scuola
Atti*

AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI PER LA PARTECIPAZIONE AI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del progetto: TUTTI COMPETENTI

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-

32737 CUP: J84D23003550006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021.

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i

cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A e Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Avviso pubblico del MIM – Unità di Missione per il PNRR AOGABMI prot. n. 130341 del 09/11/2023 – PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 che forniscono specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il D.M. 65/2023 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti;

VISTA la candidatura inoltrata da questo Istituto in data 13.12.2023 in merito alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'atto di concessione prot. n. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. 0001476 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 114.893,06 - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737 - CUP: J84D23003550006;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 880/6.1 del 14/02/2024, con Delibera n. 260 del 15.02.2024 del Consiglio Istituto;

VISTA l'autorizzazione da parte dell'U.S.R. per la Calabria, nota m_pi. AOODRCAL 0004435 del 21.02.2024 a svolgere l'incarico di RUP, ai sensi dell'art. 53 del D.L.vo n.165/01, del progetto in essere; **VISTO** il Decreto assunzione incarico RUP, prot.n. 0001148/2024 del 27/02/2024 - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023- 1143- P-32737 CUP: J84D23003550006 ratificato con delibera n. 262 del consiglio di istituto del 28/02/2024;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione degli alunni motivati a partecipare ai percorsi formativi modulari afferenti al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del progetto: TUTTI COMPETENTI - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737

CUP: J84D23003550006

VISTI i criteri di selezione degli alunni di cui alla delibera n 284 del consiglio di istituto del 12/03/2024;

INDICE

PROCEDURA DI SELEZIONE ALUNNI PER LA PARTECIPAZIONE AI SEGUENTI MODULI FORMATIVI:

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737
N. 4 MODULI DI 30 ORE CIASCUNO

TITOLO MODULO	PLESSO DI SVOLGIMENTO	CLASSI	MAX N. ALUNNI
ENGLISH SUMMER SCHOOL	Via Milelli	V° SC. PRIMARIA	20
LET'S FUN UNDER THE SUN!	Via Milelli	I° SC. PRIMARIA	20

ENGLISH IN SUMMER	Donnici Inf.	III° SC. PRIMARIA	20
MAGIC ENGLISH ON HOLIDAY!	Donnici Inf.	I° SC. PRIMARIA	20

CANDIDATURA

I genitori interessati potranno presentare la domanda/istanza di partecipazione del/la proprio/a figlio/a entro le **ore 12,00 di martedì 11/06/2024.**

Modalità di presentazione dell'istanza:

mail all'indirizzo csic89700c@istruzione.it con **OGGETTO: INVIO CANDIDATURA ALUNNA/O Nome e Cognome Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737;**

Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: **CANDIDATURA ALUNNA/O Nome e Cognome Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737;**

Posta raccomandata con ricevuta A/R. Sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: **INVIO CANDIDATURA ALUNNA/O Nome e Cognome Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737.**

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo avviso e con firma autografa (pena esclusione) Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

CRITERI DI SELEZIONE DELLE ISTANZE ALUNNI SC. PRIMARIA

CRITERI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli studenti e tutte le studentesse della scuola primaria delle classi indicate e dei relativi plessi.

Ad ogni modulo saranno ammessi al massimo 20 partecipanti.

Qualora il numero delle domande dovesse risultare superiore al numero massimo consentito, si provvederà ad una selezione sulla base di condizioni

CRITERI DI SELEZIONE DELLE ISTANZE ALUNNI MODULI DI INGLESE

1. Iscrizione e frequenza regolare al grado di scuola e alle classi indicate nell'avviso;
2. Priorità di scelta del modulo (la partecipazione ad un ulteriore modulo oltre a quello indicato come primo è possibile solo se nel secondo il numero delle candidature non supera il numero massimo di alunni indicato);

Per le classi della scuola primaria:

- Livelli competenza Inglese raggiunti al 1° quadrimestre a.s. 2023/2024
- A parità di condizioni precede il candidato più giovane per età;

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del nuovo Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation) e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento

dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'istituto e pubblicazione sul sito dell'Istituto: www.iczumbinicosenza.edu.it ed ha valore di notifica dei genitori degli alunni dell'Istituto.

In allegato:

- Allegato A - Domanda di partecipazione.
- Allegato B - Responsabilità genitoriale

Il Dirigente/RUP
Dott.ssa Marietta Iusi
f.to digitalmente