









e del Mexito





COSENZA I ZUMBINI
SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CON INDIRIZZO MUSICALE

Via R. Misasi Cosenza 87100 Tel./fax 0984 21859 Cod. fiscale 98094140781
Codifice universe per fattura elettropica LIFLIQUE

e-mail csic89700c@istruzione.it PEC csic89700c@pec.istruzione.it

> Al Sito Web della Scuola Amministrazione Trasparente Atti

OGGETTO: Graduatoria definitiva valutazione domande docenti esperti per i percorsi formativi a valere sul - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea - Next generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del progetto: TUTTI COMPETENTI Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737 CUP:

J84D23003550006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021.





VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R.000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A e Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Avviso pubblico del MIM – Unità di Missione per il PNRR AOOGABMI prot. n. 130341 del 09/11/2023 – PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 che forniscono specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il D.M. 65/2023 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti;

VISTA la candidatura inoltrata da questo Istituto in data 13.12.2023 in merito alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'atto di concessione prot. n. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. 0001476 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 114.893,06 - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737 - CUP: J84D23003550006;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 880/6.1 del 14/02/2024;

VISTA l'autorizzazione da parte dell'U.S.R. per la Calabria, nota m_p.i. AOODRCAL 0004435 del 21.02.2024 a svolgere l'incarico di RUP, ai sensi dell'art. 53 del D.lgs 165/2001;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP prot.n. 0001148/2024 del 27/02/2024, ratificato con delibera n. 262 del consiglio di istituto del 28/02/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 245 del 15/12/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

VISTA la Delibera n. 257 del Consiglio d'Istituto del 15/03/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n°277 del consiglio di istituto del 12/03/2024 in merito ai criteri di ammissione e di selezione relativi agli esperti interni per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" e attività relative alla linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti";

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale interno/esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente:

VISTA la necessità di individuare le figure di esperto tra i docenti interni all'istituzione scolastica per l'attuazione dei moduli formativi afferenti a n. 10 Moduli Stem per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studentidelle Scuole Statali di ogni ordine e grado" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO l'avviso interno per la selezione di docenti esperti, prot. n. 2676/7.6 del 19.04.2024;

VISTA la nomina e contestuale convocazione della Commissione prot. n. 3110/7.6 del 03/05/2024;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale prot. n. 3120/2024 del 03/05/2024 della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 3227/7.6 del 07/05/2024;

PRESO ATTO che non sono pervenuti reclami;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

DECRETA

l'approvazione della graduatoria definitiva relativa alla selezione docenti esperti per i percorsi formativi a valere del Progetto PNRR - Titolo del progetto: TUTTI COMPETENTI - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737 - CUP: J84D23003550006





Graduatoria definitiva di Esperto			
MODULO	Candidato	PUNTI	Posizione
Tecnologia Future 1	Cottone Giovanna	59	1
EffettoSerra!	Patitucci Erika	52	1
Tecnologia Future 2	Aloe Laura	45	1
Scratch + Robotica	Veltri Adriana	53	1
	Curcio Vincenzo (esterno)		2
Matematica in gara	Greco Roberto	52	1
Matematica e realtà	De Rango Adele	32	1
A scuola di Coding: un viaggio alla scoperta dei fondamenti dell'informatica	Incutti Maria Carmen	55	1
	Misisca Remo (esterno)	83	2
	Curcio Vincenzo (esterno)	58	3
Tecnologicamente: laboratorio di coding e pensiero computazionale	Mari Margherita	53	1
	Misisca Remo (esterno)	83	2
	Curcio Vincenzo (esterno)	58	3
Crea 3 D: Laboratorio di disegno e modellazione 3 D	Tucci Vincenzo	33	1
Matematicamente	Flaccomio Giuseppina	39	1

Al presente decreto seguirà, ai candidati in posizione utile, individuale lettera di incarico/contratto. Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al solo giudice amministrativo o al Presedente della Repubblica nelle forme e tempi consentiti dalla legge

Il presente decreto viene pubblicato, in data odierna all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: www.iczumbinicosenza.edu.it e nell'apposita sezione PNRR del sito.

Il Dirigente/Rup Dott.ssa Marietta Iusi Documento firmato digitalmente