



*Al Sito Web della Scuola  
Amministrazione Trasparente  
Atti*

**OGGETTO:** Graduatoria provvisoria valutazione domande tutor per i percorsi formativi a valere sul - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)  
Titolo del progetto: TUTTI COMPETENTI  
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737 CUP: J84D23003550006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola in vigore;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021.

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"  
"Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni

e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A e Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 –

Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** l'Avviso pubblico del MIM – Unità di Missione per il PNRR AOGABMI prot. n. 130341 del 09/11/2023 – PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 che forniscono specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTO** il D.M. 65/2023 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti;

**VISTA** la candidatura inoltrata da questo Istituto in data 13.12.2023 in merito alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n. m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. 0001476 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 114.893,06 - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737 - CUP: J84D23003550006;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 880/6.1 del 14/02/2024;

**VISTA** l'autorizzazione da parte dell'U.S.R. per la Calabria, nota m\_pi. AOODRCAL 0004435 del 21.02.2024 a svolgere l'incarico di RUP, ai sensi dell'art. 53 del D.lgs 165/2001;

**VISTO** il decreto di assunzione incarico RUP, prot.n. 0001148/2024 del 27/02/2024, ratificato con delibera n. 262 del consiglio di istituto del 28/02/2024

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 245 del 15/12/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

**VISTA** la Delibera n. 257 del Consiglio d'Istituto del 15/03/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024

**VISTA** la delibera n°281 del consiglio di istituto del 12/03/2024 in merito ai criteri di ammissione e di selezione relativi ai tutor per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" e attività relative alla linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti";

**TENUTO CONTO** che il conferimento dell'incarico al personale interno/esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

**VISTA** la necessità di individuare le figure di tutor tra i docenti interni all'istituzione scolastica per l'attuazione dei moduli formativi afferenti a n. 10 Moduli Stem per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

**VISTO** l'avviso interno per la selezione di tutor, prot. n. 2676/7.6 del 19.04.2024;

**VISTA** la nomina e contestuale convocazione della Commissione prot. n. 3110/7.6 del 03/05/2024;

**VISTE** le istanze pervenute;

**VISTO** il verbale prot. n. 3124/2024 del 03/05/2024 della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute

## DISPONE

**Art. 1** – Le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento;

**Art.2** – E' approvata e pubblicata, in data odierna, la graduatoria provvisoria per il reclutamento delle figure professionali in premessa costituendo parte integrante del presente provvedimento

**Art. 3** – E' ammesso motivato reclamo da parte dei candidati, entro 7 giorni dalla pubblicazione di tale atto fatte salve le eventuali correzioni che, in regime di autotutela, potranno essere disposte da questo Ufficio;

**Art. 4** – Divenuto l'atto definitivo, saranno attivate le procedure per l'assegnazione dell'incarico in qualità di Tutor

**Art. 5** – Il presente decreto, con la relativa graduatoria provvisoria, viene pubblicato, in data odierna all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: [www.iczumbinicosenza.edu.it](http://www.iczumbinicosenza.edu.it) e nella apposita sezione PNRR

Tabella di Valutazione:

	Benvenuto Maria Francesca	Greco Caterina	Gualtieri Maria	Marcello Angela	Patitucci Erika	Rota Maria Patrizia	Santacroce Fabio Angelo	Scigliano Giovanna	Veltri Adriana
MODULI	A SCUOLA DI CODING: UN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEI FONDAMENTI DELL'INFORMATICA	EFFETTO.....SERRA!	- TECNOLOGICAMENTE: LABORATORIO DI CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE - CREA 3D: LABORATORIO DI DISEGNO E MODELLAZIONE 3 D	MATEMATICA....MEN TE	MATEMATICA E REALTA	TECNOLOGIA FUTURE 1	SCRATCH + ROBOTICA	TECNOLOGIA Future 2	MATEMATICA IN GARA
Voto di Laurea 1. 110/110 lode Punti 10 2. 105-110/110 Punti 8 3. 100-104/110 Punti 5 4. 100	8	3	5	8	10	10	8	3	5
Possesso, oltre al titolo valido per l'accesso alla selezione, di ulteriori titoli di studio afferenti alla prestazione (max 10 punti):									
Seconda Laurea (Si valuta un solo titolo) Punti 4					4	4			
Dottorato (Si valuta un solo titolo) Punti 4									
Master I°/II° livello o Corso di Perf. Di 1500 ore 60 cfu (Si valuta un solo titolo) Punti 2	2	2		2	2		2		2
Certificazioni specifiche: ECDL e/o EIPASS (punti 2)	1		2		1	1		1	
Precedenti esperienze nei progetti PON 2014-2020 ( valutatore, docente, tutor o discente) (Max 8 punti)	2	4	8		8	8	2	2	7
Esperienza di docenza scolastica nel settore di pertinenza ( Max 14 punti)		14	14	14	12	14		10	14
Partecipazione a corsi di formazione/seminari pertinenti con il modulo richiesto ( Max 6 punti )			6	6		5	4		6
Esperienze lavorative extrascolastiche pertinenti con il modulo richiesto (Max 10 punti )				1					1
Pubblicazioni con codice ISBN (International Standard Book Number)(max 10 punti)									
Partecipazione a convegni, eventi, seminari, presentazioni, in qualità di relatore o formatore pertinenti con le attività del modulo richiesto • ( Max 5 punti)									1
<b>TOTALE</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>36</b>

**Graduatoria provvisoria di Tutor**

<b>MODULO</b>	<b>Candidato</b>	<b>PUNTI</b>	<b>Posizione</b>
Tecnologia Future 1	Rota Maria Patrizia	42	<b>1</b>
Effetto.....Serra!	Greco Caterina	23	<b>1</b>
Tecnologia Future 2	Scigliano Giovanna	16	<b>1</b>
Scratch + Robotica	Santacroce Fabio Angelo	16	<b>1</b>
Matematica in gara	Veltri Adriana	36	<b>1</b>
Matematica e realtà	Patitucci Erika	37	<b>1</b>
A scuola di Coding: un viaggio alla scoperta dei fondamenti dell'informatica	Benvenuto Maria Francesca	13	<b>1</b>
Tecnologicamente: laboratorio di coding e pensiero computazionale	Gualtieri Teresa	35	<b>1</b>
Crea 3 D: Laboratorio di disegno e modellazione 3 D	Gualtieri Teresa	35	<b>1</b>
Matematica....mente	Marcello Angela	31	<b>1</b>

Il Dirigente/Rup  
dott.ssa Marietta Iusi  
*Documento firmato digitalmente*