

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO
COMPRENSIVO
STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CON INDIRIZZO MUSICALE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



COSENZA 1 ZUMBINI

Via R. Misasi Cosenza 87100
Tel./fax 0984 21859

Cod. meccanografico csic89700c
Cod. fiscale 98094140781
Codice univoco per fattura elettronica UFUQUG

e-mail csic89700c@istruzione.it
PEC csic89700c@pec.istruzione.it

Al Sito Web della Scuola
Amministrazione Trasparente
Atti

OGGETTO: Graduatoria provvisoria valutazione domande docenti esperti per i percorsi formativi a valere sul - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea - Next generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Titolo del progetto: TUTTI COMPETENTI Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737 CUP: J84D23003550006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021.

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R.000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A e Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Avviso pubblico del MIM – Unità di Missione per il PNRR AOOGABMI prot. n. 130341 del 09/11/2023 – PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 che forniscono specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il D.M. 65/2023 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti;

VISTA la candidatura inoltrata da questo Istituto in data 13.12.2023 in merito alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'atto di concessione prot. n. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. 0001476 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 114.893,06 - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737 - CUP: J84D23003550006;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 880/6.1 del 14/02/2024;

VISTA l'autorizzazione da parte dell'U.S.R. per la Calabria, nota m_p.i. AOODRCAL 0004435 del 21.02.2024 a svolgere l'incarico di RUP, ai sensi dell'art. 53 del D.lgs 165/2001;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP prot.n. 0001148/2024 del 27/02/2024, ratificato con delibera n. 262 del consiglio di istituto del 28/02/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 245 del 15/12/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

VISTA la Delibera n. 257 del Consiglio d'Istituto del 15/03/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n°277 del consiglio di istituto del 12/03/2024 in merito ai criteri di ammissione e di selezione relativi agli esperti interni per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" e attività relative alla linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti";

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale interno/esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico

conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTA la necessità di individuare le figure di esperto tra i docenti interni all'istituzione scolastica per l'attuazione dei moduli formativi afferenti a n. 10 Moduli Stem per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO l'avviso interno per la selezione di docenti esperti, prot. n. 2676/7.6 del 19.04.2024;

VISTA la nomina e contestuale convocazione della Commissione prot. n. 3110/7.6 del 03/05/2024;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale prot. n. 3120/2024 del 03/05/2024 della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute;

DISPONE

Art. 1 – Le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento;

Art.2 – E' approvata e pubblicata, in data odierna, la graduatoria provvisoria per il reclutamento delle figure professionali in premessa costituendo parte integrante del presente provvedimento

Art. 3 – E' ammesso motivato reclamo da parte dei candidati, entro 15 giorni dalla pubblicazione di tale atto fatte salve le eventuali correzioni che, in regime di autotutela, potranno essere disposte da questo Ufficio;

Art. 4 – Divenuto l'atto definitivo, saranno attivate le procedure per l'assegnazione dell'incarico in qualità di Docente esperto

Art. 5 – Il presente decreto, con la relativa graduatoria provvisoria, viene pubblicato, in data odierna all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: www.iczumbinicosenza.edu.it e nella apposita sezione PNRR

Tabella di Valutazione:

	CANDIDATI INTERNI										CANDIDATI ESTERNI	
	Aloe Laura	Cottone Giovanna	De Rango Adele	Flaccomio Giuseppina	Greco Roberto	Incutti Maria Carmen	Mari Margherita	Patitucci Erika	Tucci Vincenzo	Veltri Adriana	Misca Remo	Curcio Vincenzo
MODULI	TECNOLOGIA FUTURE 2	TECNOLOGIA FUTURE 1	MATEMATICA E REALTA	MATEMATICA.....MEN TE	MATEMATICA IN GARA	A SCUOLA DI CODING: UN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEI FONDAMENTI DELL'INFORMATICA	TECNOLOGICAMENTE: LABORATORIO DI CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE	EFFETTO.....SERRAI	CREA 3D: LABORATORIO DI DISEGNO E MODELLAZIONE 3 D	SCRATCH + ROBOTIC A	- A SCUOLA DI CODING: UN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEI FONDAMENTI DELL'INFORMATICA - TECNOLOGICAMENTE: LABORATORIO DI CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE	- SCRATCH+ROBOTIC A A SCUOLA DI CODING: UN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEI FONDAMENTI DELL'INFORMATICA - TECNOLOGICAMENTE: LABORATORIO DI CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE
Voto di Laurea 1. 110/110 lode Punti 10 2. 105-110/110 Punti 8 3. 100- 104/110 Punti 5 4. 100	8	10	5	5	5	10	10	10	3	5	5	3

Possesso, oltre al titolo valido per l'accesso alla selezione, di ulteriori titoli di studio afferenti alla prestazione (max 10 punti):												
Seconda Laurea (Si valuta un solo titolo) Punti 4								4				
Dottorato (Si valuta un solo titolo) Punti 4					4	4						
Master I° /II° livello o Corso di Perf. Di 1500 ore 60 cfu (Si valuta un solo titolo) Punti 2			2		2	2	2	2	2	2	2	
Certificazioni specifiche: ECDL e/o EIPASS (punti 2)		1						1	1		2	2
Precedenti esperienze nei progetti PON 2014-2020 (valutatore, docente, tutor o discente) (Max 8 punti)	8	8	4	3	8	4	6	8	4	8	8	8
Esperienza di docenza scolastica nel settore di pertinenza (Max 14 punti)	14	14	6	14	12	14	14	12	5	14	14	14
Partecipazione a corsi di formazione/seminari pertinenti con il modulo richiesto (Max 6 punti)		6		2	6		6			6	12	6
Esperienze lavorative extrascolastiche pertinenti con il modulo richiesto (Max 10 punti)									3	3	10	10
Pubblicazioni con codice ISBN (International Standard Book						6					10	

Number)(max 10 punti)												
Partecipazione a convegni, eventi, seminari, presentazioni, in qualità di relatore o formatore pertinenti con le attività del modulo richiesto • (Max 5 punti)		5									5	
Proposta progettuale (Max 15 punti)	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
TOTALE	45	59	32	39	52	55	53	52	33	53	83	58

Graduatoria provvisoria di Esperto			
MODULO	Candidato	PUNTI	Posizione
Tecnologia Future 1	Cottone Giovanna	59	1
Effetto.....Serra!	Patitucci Erika	52	1
Tecnologia Future 2	Aloe Laura	45	1
Scratch + Robotica	Veltri Adriana	53	1
	Curcio Vincenzo (esterno)		2
Matematica in gara	Greco Roberto	52	1
Matematica e realtà	De Rango Adele	32	1
A scuola di Coding: un viaggio alla scoperta dei fondamenti dell'informatica	Incutti Maria Carmen	55	1
	Misica Remo (esterno)	83	2
	Curcio Vincenzo (esterno)	58	3
Tecnologicamente: laboratorio di coding e pensiero computazionale	Mari Margherita	53	1
	Misica Remo (esterno)	83	2
	Curcio Vincenzo (esterno)	58	3

Crea 3 D: Laboratorio di disegno e modellazione 3 D	Tucci Vincenzo	33	1
Matematica....mente	Flaccomio Giuseppina	39	1

Il Dirigente/Rup
dott.ssa Marietta Iusi
Documento firmato digitalmente