

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAUnione Europea  
**ISTITUTO  
COMPRENSIVO  
STATALE****COSENZA I ZUMBINI**SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
CON INDIRIZZO MUSICALEVia R. Misasi Cosenza 87100  
Tel./fax 0984 21859Cod. meccanografico CSIC89700C  
Cod. fiscale 98094140781  
Codice univoco per fattura elettronica UFUQUGe-mail [csic89700c@istruzione.it](mailto:csic89700c@istruzione.it)  
PEC [csic89700c@pec.istruzione.it](mailto:csic89700c@pec.istruzione.it)*Al Sito Web della Scuola  
Amministrazione Trasparente  
Atti*

**OGGETTO: Decreto graduatoria provvisoria valutazione domande per la selezione docenti gruppo di lavoro STEM e multilinguistiche alunni e docenti a valere sul - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Titolo del progetto: TUTTI COMPETENTI

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737

CUP: J84D23003550006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021.

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A e Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** l'Avviso pubblico del MIM – Unità di Missione per il PNRR AOOGABMI prot. n. 130341 del 09/11/2023 – PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 che forniscono specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTO** il D.M. 65/2023 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti;

**VISTA** la candidatura inoltrata da questo Istituto in data 13.12.2023 in merito alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n. m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. 0001476 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 114.893,06 - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737 - CUP: J84D23003550006;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 880/6.1 del 14/02/2024;

**VISTO** la delibera n°280 del consiglio di istituto del 12/03/2024 in merito ai criteri di ammissione, ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" e attività relative alla linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti";

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" e attività relative alla linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTA** l'autorizzazione da parte dell'U.S.R. per la Calabria, nota m\_pi. AOODRCAL 0004435 del 21.02.2024 a svolgere l'incarico di RUP e project manager, ai sensi dell'art. 53 del D.L.vo n.165/01, nei progetti finanziati con il PNRR Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il Decreto assunzione incarico RUP prot.n. 0001148/2024 del 27/02/2024 - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023- 1143-

P-32737 CUP: J84D23003550006 ratificato con delibera n. 262 del consiglio di istituto del 28/02/2024;  
**VISTO** l'avviso interno/esterno per la selezione di docenti costituenti il gruppo di lavoro STEM e multilinguistiche alunni e docenti, prot. n. 1692/7.6 del 14.03.2024;  
**VISTA** la nomina e contestuale convocazione della Commissione prot. n. 2118/2024 del 28/03/2024;  
**VISTE** le istanze pervenute;  
**VISTO** il verbale prot. n. 2125/2024 del 28/03/2024 della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute  
**VISTA** l'assenza di candidature del personale interno per il modulo/ruolo di Componente del gruppo di lavoro con competenze tecnico attuative, pur avendone priorità;

**DECRETA**

- Art. 1** – Le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento;  
**Art.2** – E' approvata e pubblicata, in data odierna, la graduatoria provvisoria per il reclutamento delle figure professionali in premessa, costituendo parte integrante del presente provvedimento  
**Art. 3** – E' ammesso motivato reclamo da parte dei candidati, entro 15 giorni dalla pubblicazione di tale atto fatte salve le eventuali correzioni che, in regime di autotutela, potranno essere disposte da questo Ufficio;  
**Art. 4** – Divenuto l'atto definitivo, saranno attivate le procedure per l'assegnazione dell'incarico/contratto  
**Art. 5** – Il presente decreto, con la relativa graduatoria provvisoria, viene pubblicato, in data odierna all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: [www.iczumbinicosenza.edu.it](http://www.iczumbinicosenza.edu.it) e nella apposita sezione PNRR:

Tabella di Valutazione:

Titoli oggetto di valutazione e punteggio relativo			Candidati	
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>			<b>Piane Alessandra Giulia</b>	<b>Pascali Luca</b>
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b> <b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>		
<b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	<b>5</b>		
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR</b>	Max 5	<b>4 Punti cad.</b>		<b>4</b>
<b>C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI</b>	Max 5	<b>2 punti cad.</b>		<b>8</b>
<b>C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI</b>	Max 5	<b>2 punti cad.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.		10
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO MULTILINGUISMO ((documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.		10
C6. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.		10
C7. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO MULTILINGUISMO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.		10
<b>TOTALE MAX</b>	<b>100</b>		<b>30</b>	<b>76</b>

### Graduatoria provvisoria di Gruppo di lavoro

MODULO/RUOLO	Candidato	PUNTI
Componente del gruppo di lavoro con competenze in materie e metodologia STEM e multilinguismo	<b>Piane Alessandra Giulia (interno)</b>	<b>30/100</b>
Componente del gruppo di lavoro con competenze tecnico attuative	<b>Pascali Luca (esterno)</b>	<b>76/100</b>

Il Dirigente/RUP  
dott.ssa Marietta Iusi  
*Documento firmato digitalmente*