



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeoISTITUTO
COMPRESIVO
STATALE

COSENZA I ZUMBINI

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CON INDIRIZZO MUSICALEVia R. Misasi Cosenza 87100
Tel./fax 0984 21859Cod. meccanografico CSIC89700C
Cod. fiscale 98094140781
Codice univoco per fattura elettronica UFUQUGe-mail csic89700c@istruzione.it
PEC csic89700c@pec.istruzione.it

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL SITO WEB
ATTI

OGGETTO: Graduatoria definitiva di Tutor del modulo Inglese 1 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 - Azione 10.2.2 - Agenda Sud (DM 176/2023 – Nota di adesione prot. 0134894 del 21/11/2023 - DM 176/2023 – c.d. “Agenda SUD”

Titolo del progetto: Più competenza per nuovi saperi nella scuola primaria

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-22

CUP: J84D23004070001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le linee guida e le disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023, che destina risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Programma Operativo Nazionale e in particolare l’Avviso pubblico Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base

VISTA la candidatura inoltrata da questo Istituto in data 16.01.2023 N. 1092627;

VISTA la nota MIM, prot. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024, di autorizzazione del suddetto progetto e contestuale impegno di spesa per un importo pari a € 28.328,00 – Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-22 - CUP: J84D23004070001;

VISTE le Linee guida del MIM e norme di riferimento

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 884 del 14.02.2024;

VISTA la delibera n. 260 del 15.02.2024 del Consiglio Istituto di assunzione in bilancio del Progetto autorizzato;

VISTA la richiesta a svolgere l'incarico di RUP al direttore dell'USR prot. n. 885 del 14.02.2024;

VISTA l'autorizzazione m_pi.AOODRCAL prot.n. 0004434 del 21/02/2024, ai sensi dell'art. 53 del D.lgs 165/2001, da parte del direttore dell'USR, per lo svolgimento dell'attività di RUP;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/2224 del 28/01/2016 e linee guida del MIUR Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive integrazioni "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto, personale interno o esterno per la realizzazione del progetto;

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

DATO ATTO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tale figura;

VISTA la delibera n. 265 del Consiglio di Istituto del 28/02/2024 su criteri di selezione dei Tutor;

VISTO Bando di selezione Tutor, prot. n. 1670/7.6 del 13.03.2024;

VISTA la nomina e contestuale convocazione della Commissione prot. n. 1799/7.6 del 20/03/2024;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale prot. n. 1810/7.6 del 20/03/2024 della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 1861/7.6 del 21/03/2024;

PRESO ATTO che non sono pervenuti reclami;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

DECRETA

l'approvazione della graduatoria definitiva relativa alla selezione dei Tutor interni all'istituzione scolastica per i moduli relativi al Progetto "Più competenza per nuovi saperi nella scuola primaria" - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-22 - CUP: J84D23004070001

Graduatoria definitiva di Tutor		
MODULO	Candidato	PUNTI
INGLESE 1	Patitucci Erika	41

Al presente decreto seguirà individuale lettera di incarico.

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al solo giudice amministrativo o al Presedente della Repubblica nelle forme e tempi consentiti dalla legge

Il presente decreto viene pubblicato, in data odierna all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: www.iczumbinicosenza.edu.it e nell'apposita sezione PON del sito.

Il Dirigente/RUP
Dott.ssa Marietta Iusi
F.to digitalmente