



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
STATALE

**COSENZA I ZUMBINI**

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
CON INDIRIZZO MUSICALE

Via R. Misasi Cosenza 87100  
Tel./fax 0984 21859

Cod. meccanografico CSIC89700C  
Cod. fiscale 98094140781  
Codice univoco per fattura elettronica UFUQUG

e-mail [csic89700c@istruzione.it](mailto:csic89700c@istruzione.it)  
PEC [csic89700c@pec.istruzione.it](mailto:csic89700c@pec.istruzione.it)

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO  
ALL'ALBO PRETORIO DELL'ISTITUTO  
AGLI ATTI

**OGGETTO: Decreto ammissione alunni ai percorsi formativi dei moduli Inglese 1 e Matematica 1** afferenti ai - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 - Azione 10.2.2 - Nota di adesione prot. 0134894 del 21/11/2023 - DM 176/2023 – c.d. “Agenda SUD” Titolo del progetto: Più competenza per nuovi saperi nella scuola primaria Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-22 CUP: J84D23004070001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTE** le linee guida e le disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023, che destina risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060; **VISTO** il Programma Operativo Nazionale e in particolare l’Avviso pubblico Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base;

**VISTA** la candidatura inoltrata da questo Istituto in data 16.01.2023 N. 1092627;

**VISTA** la nota MIM, prot. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024, di autorizzazione del suddetto progetto e contestuale impegno di spesa per un importo pari a € 28.328,00 – Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-22 - CUP: J84D23004070001;

**VISTE** le Linee guida del MIM e norme di riferimento;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 884 del 14.02.2024; Pagina 2 di 4 **VISTA** la delibera n. 260 del 15.02.2024 del Consiglio Istituto di assunzione in bilancio del Progetto autorizzato;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione degli alunni motivati a partecipare ai percorsi formativi modulari afferenti ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 - Azione 10.2.2 - Nota di adesione prot. 0134894 del 21/11/2023 - DM 176/2023 – c.d. “Agenda SUD”;

**VISTI** i criteri di selezione degli alunni di cui alla delibera n 273 del consiglio di istituto del 28/02/2024;

**VISTO** l'avviso di selezione alunni ai percorsi formativi, prot. n. 1411 del 07.03.2024;

**CONSIDERATA** la necessità di procedere alla valutazione delle candidature degli alunni per il modulo INGLESE 1 – MATEMATICA 1, acquisite per un numero superiore rispetto ai posti disponibili

**VISTA** la nomina e contestuale convocazione della Commissione prot. n. 2074/7.6 del 27/03/2024;

**VISTE** le domande pervenute;

**VISTO** il verbale prot. n. 2097/4.5 del 27/03/2024 della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute

## DECRETA

La pubblicazione provvisoria degli alunni ammessi al percorso formativo alla quale è possibile ricorrere entro 7 giorni dalla pubblicazione della presente. Trascorsi i 7 giorni diverrà definitiva del seguente progetto:

**Nota di adesione prot. 0134894 del 21/11/2023 - DM 176/2023 – c.d. “Agenda SUD” Titolo del progetto: Più competenza per nuovi saperi nella scuola primaria Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-22 CUP: J84D23004070001**

Elenco alunni ammessi modulo Inglese 1
---

Data e protocollo domanda
25.03.2024 – 1936/4.5
25.03.2024 – 1937/4.5
25.03.2024 – 1939/4.5
25.03.2024 – 1940/4.5
25.03.2024 – 1941/4.5
25.03.2024 – 1957/4.5
25.03.2024 – 1958/4.5
25.03.2024 – 1959/4.5
25.03.2024 – 1962/4.5
25.03.2024 – 1963/4.5
25.03.2024 – 1964/4.5
25.03.2024 – 1965/4.5
25.03.2024 – 1966/4.5
25.03.2024 – 1967/4.5
25.03.2024 – 1968/4.5

25.03.2024 – 1970/4.5
25.03.2024 – 1972/4.5
25.03.2024 – 1973/4.5
25.03.2024 – 1974/4.5
25.03.2024 – 1975/4.5

<p>Elenco alunni ammessi modulo Matematica 1</p>
--

Data e protocollo domanda
11.03.2024 – 1556/4.5
11.03.2024 – 1557/4.5
13.03.2024 – 1658/4.5
13.03.2024 – 1660/4.5
14.03.2024 – 1695/4.5
15.03.2024 – 1722/4.5
15.03.2024 – 1734/4.5
25.03.2024 – 1976/4.5
25.03.2024 – 1977/4.5
25.03.2024 – 1978/4.5
25.03.2024 – 1979/4.5
25.03.2024 – 1980/4.5
25.03.2024 – 1981/4.5
25.03.2024 – 1982/4.5
25.03.2024 – 1983/4.5
25.03.2024 – 1984/4.5
25.03.2024 – 1985/4.5
25.03.2024 – 1987/4.5
25.03.2024 – 1988/4.5
25.03.2024 – 2001/4.5

IL DIRIGENTE  
 Marietta Iusi  
 Firmato digitalmente