



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeoISTITUTO  
COMPRESIVO  
STATALE

COSENZA I ZUMBINI

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
CON INDIRIZZO MUSICALEVia R. Misasi Cosenza 87100  
Tel./fax 0984 21859Cod. meccanografico CSIC89700C  
Cod. fiscale 98094140781  
Codice univoco per fattura elettronica UFUQUGe-mail [csic89700c@istruzione.it](mailto:csic89700c@istruzione.it)  
PEC [csic89700c@pec.istruzione.it](mailto:csic89700c@pec.istruzione.it)

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AL SITO WEB  
ATTI

OGGETTO: Graduatoria provvisoria di Tutor del modulo Inglese 1 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 - Azione 10.2.2 - Agenda Sud (DM 176/2023 – Nota di adesione prot. 0134894 del 21/11/2023 - DM 176/2023 – c.d. “Agenda SUD”

Titolo del progetto: Più competenza per nuovi saperi nella scuola primaria

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-22

CUP: J84D23004070001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTE** le linee guida e le disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023, che destina risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale e in particolare l’Avviso pubblico Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base

**VISTA** la candidatura inoltrata da questo Istituto in data 16.01.2023 N. 1092627;

**VISTA** la nota MIM, prot. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024, di autorizzazione del suddetto progetto e contestuale impegno di spesa per un importo pari a € 28.328,00 – Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-22 - CUP: J84D23004070001;

**VISTE** le Linee guida del MIM e norme di riferimento

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 884 del 14.02.2024;

**VISTA** la delibera n. 260 del 15.02.2024 del Consiglio Istituto di assunzione in bilancio del Progetto autorizzato;

**VISTA** la richiesta a svolgere l'incarico di RUP al direttore dell'USR prot. n. 885 del 14.02.2024;

**VISTA** l'autorizzazione m\_pi.AOODRCAL prot.n. 0004434 del 21/02/2024, ai sensi dell'art. 53 del D.lgs 165/2001, da parte del direttore dell'USR, per lo svolgimento dell'attività di RUP;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/2224 del 28/01/2016 e linee guida del MIUR Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive integrazioni "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto, personale interno o esterno per la realizzazione del progetto;

**TENUTO CONTO** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

**DATO ATTO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tale figura;

**VISTA** la delibera n. 265 del Consiglio di Istituto del 28/02/2024 su criteri di selezione dei Tutor;

**VISTO** Bando di selezione Tutor, prot. n. 1670/7.6 del 13.03.2024;

**VISTA** la nomina e contestuale convocazione della Commissione prot. n. 1799/7.6 del 20/03/2024;

**VISTE** le istanze pervenute;

**VISTO** il verbale prot. n. 1810/7.6 del 20/03/2024 della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute

### DISPONE

**Art. 1** – Le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento;

**Art.2** – E' approvata e pubblicata all'albo di questa Istituzione scolastica ([www.iczumbinicosenza.edu.it/](http://www.iczumbinicosenza.edu.it/)), in data odierna, costituendo parte integrante del presente provvedimento, la graduatoria provvisoria per il reclutamento delle figure professionali in premessa

**Art. 3** – E' ammesso motivato reclamo da parte dei candidati, entro 7 giorni dalla pubblicazione di tale atto fatte salve le eventuali correzioni che, in regime di autotutela, potranno essere disposte da questo Ufficio;

**Art. 4** – Divenuto l'atto definitivo, saranno attivate le procedure per l'assegnazione dell'incarico in qualità di Tutor

**Art. 5** – Il presente decreto, con la relativa graduatoria provvisoria, viene pubblicato, in data odierna all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: [www.iczumbinicosenza.edu.it](http://www.iczumbinicosenza.edu.it) e nella apposita sezione PON

Tabella di Valutazione:

Titoli oggetto di valutazione e punteggio relativo		CANDIDATA
TITOLI	PUNTI PER TITOLO/ESPERIENZA	Patitucci Erika
<b>Voto di laurea:</b> 1. 110/110 lode Punti 10 2. 105-110/110 Punti 8 3. 100-104/110 Punti 5 4. 100</110 Punti 3		<b>10</b>

Possesso, oltre al titolo valido per l'accesso alla selezione, di ulteriori titoli di studio afferenti alla prestazione ( <b>max 10 punti</b> ):		
<b>Seconda Laurea</b> (Si valuta un solo titolo) <b>Punti 4</b>		4
<b>Dottorato</b> (Si valuta un solo titolo) <b>Punti 4</b>		
<b>Master I° /II° livello o Corso di Perf. Di 1500 ore 60 cfu</b> (Si valuta un solo titolo) <b>Punti 2</b>		2
<b>Certificazioni specifiche: ECDL e/o EIPASS (punti 5)</b>		<b>5</b>
<b>Precedenti esperienze nei progetti PON 2014-2020 ( valutatore, docente, tutor o discente) (Max 5 punti)</b>	Punti 1 x anno\esperienza	4
Esperienza di docenza scolastica <b><u>nella scuola primaria</u></b> ( <b>Max 14 punti</b> )	Punti 2 x anno	14
Partecipazione a corsi di formazione/seminari <b><u>pertinenti con il modulo richiesto</u></b> ( <b>Max 6 punti</b> )	Punti 2 x ogni corso di formazione	
Esperienze lavorative extrascolastiche <b><u>pertinenti con il modulo richiesto</u></b> ( <b>Max 10 punti</b> )	Punti 1 x esperienza ad anno	2
<b>Pubblicazioni</b> con codice ISBN (International Standard Book Number) ( <b>max 10 punti</b> )	Punti 2 per pubblicazione	
Partecipazione a convegni, eventi, seminari, presentazioni, in qualità di relatore o formatore <b><u>pertinenti con le attività del modulo richiesto</u></b> ( <b>Max 5 punti</b> )	(Punti 1 x esperienza)	
<b>Punteggio massimo raggiungibile</b>	<b>75</b>	<b>41</b>

### Graduatoria provvisoria di Tutor

MODULO	Candidato	PUNTI
INGLESE 1	<b>Patitucci Erika</b>	<b>41</b>

Il Dirigente/RUP  
 Dott.ssa Marietta Iusi  
 F.to digitalmente