



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione



Unione Europea
**ISTITUTO
COMPRESIVO
STATALE**



COSENZA I ZUMBINI

**SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CON INDIRIZZO MUSICALE**

Via R. Misasi Cosenza 87100
Tel./fax 0984 21859

Cod. meccanografico CSIC89700C
Cod. fiscale 98094140781
Codice univoco per fattura elettronica UFUQUG

e-mail csic89700c@istruzione.it
PEC csic89700c@pec.istruzione.it

All'Albo della Scuola
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Al fascicolo del progetto

Relazione descrittiva: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. - Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - azione 13.1.5 Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia - sotto azione 13.1.5A Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia– Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia
Titolo progetto: “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”
Codice Progetto: 13.1.5A-FESRPN-CL-2022-73 - CUP: J84D22000900006

Il progetto de quo è stato realizzato per favorire la creazione di ambienti didattici innovativi nelle n. 4 sezioni della scuola dell’infanzia dell’Istituto Comprensivo Cosenza 1 Zumbini ubicate nei plessi di Donnici Superiore e di Via Asmara entrambi nel Comune di Cosenza, al fine di creare spazi di apprendimento innovativi, arricchiti da arredi vivaci e colorati, descritti e dettagliati nel capitolato tecnico, nonché dall’acquisto di strumenti informatici. Gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle n. 4 sezioni dell’infanzia di questo Istituto Comprensivo hanno favorito il potenziamento e l’arricchimento degli spazi didattici per facilitare il progressivo articolarsi delle esperienze dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

IL DIRIGENTE
Dott.ssa Marietta Iusi
f.to digitalmente

