

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Unione Europea
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



COSENZA I ZUMBINI



SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

Via R. Misasi Cosenza 87100
Tel./fax 0984 21859

Cod. meccanografico CSIC89700C
Cod. fiscale 98094140781
Codice univoco per fattura elettronica UFUQUG

e-mail csic89700c@istruzione.it
PEC csic89700c@pec.istruzione.it

Albo on-line
Sito Web

Amministrazione Trasparente
Al fascicolo del progetto

Oggetto: Decreto approvazione graduatoria provvisoria selezione figura di PROGETTISTA a valere Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi
Titolo del progetto: Future classroom
Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-21263
CUP: J84D22005370006

Il Dirigente

VISTI

- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- l'Avviso Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/2022 finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche;

- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'atto di concessione prot. n. 39567 del 17.03.2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- il Decreto di formale assunzione in bilancio prot.n.3091/2023 del 27/03/2023;
- la nota di autorizzazione m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0024917 DEL 27/02/2023 Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.
- le istruzioni operative relative al PNRR- Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 pubblicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con prot. AOOGABMI107624 del 21.12.2022;
- le istruzioni operative relative al PNRR- Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) pubblicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con prot. AOOGABMI109799 del 30.12.2022;
- l'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.
- la Legge 7 agosto 1990, n. 241
- il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- il Decreto del Ministro dell'istruzione, 14 giugno 2022, n. 161 che adotta lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale milestone europea del PNRR, il “Piano Scuola 4.0”;
- il Decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, il quale distribuisce le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0 e fornisce le istruzioni operative per definire le modalità di progettazione, al fine dell'assegnazione dei fondi;
- le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze Ragioneria generale dello Stato PNRR.;
- la nota M_PI.AOOGABMI0004302 del 14.01.2023 la quale fornisce chiarimenti in merito alle istruzioni operative;
- visti i criteri deliberati dagli OO.CC. per la selezione del personale;
- RILEVATA la necessità di utilizzare personale esperto interno in qualità di progettista tecnico;
- PRESO ATTO dell'avviso di selezione prot. n. 4442 del 17/05/2023;
- ATTESO che sono scaduti i termini per la presentazione delle istanze;
- PRESO ATTO del decreto di composizione della Commissione e della sua regolare convocazione di cui al prot. n. 4643/7.6 del 23.05.2023;
- del verbale della Commissione di cui al prot. n. 4654/7.6 del 23.05.2023

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa alla figura di esperto progettista tecnico per il progetto di cui in premessa.

Assegnazione provvisoria, l'incarico di Progettista alla Prof.ssa Adriana Veltri con punti 41.

Avverso il provvedimento è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro e non oltre 5 gg. dalla data di pubblicazione del presente provvedimento. In mancanza di reclami, decorso il termine predetto, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l'assegnazione dell'incarico.

In allegato la griglia di valutazione della graduatoria prodotta dalla Commissione di Valutazione.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su Albo pretorio, nell'apposita sezione del sito e in amministrazione trasparente.

GRADUATORIA PROVVISORIA PROGETTISTA	
CANDIDATO	PUNTI ATTRIBUITI
Adriana Veltri	41

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Marietta Iusi
f.to digitalmente

GRIGLIA VALUTAZIONE PROGETTISTA (interno) – Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-21263 - - CUP: J84D22005370006

TITOLI	PUNTI	Candidato
TITOLI OGGETTO DI VALUTARE		Adriana Veltri
TITOLI DI STUDIO	Da 66 a 70: punti 5 Da 71 a 80: punti 8 Da 81 a 90: punti 11 Da 91 a 100: punti 14 Da 101 a 110: punti 18 110 con lode: punti 20	18
Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica nuovo ordinamento (secondo livello) in Ingegneria		
ALTRI TITOLI		
Dottorato di ricerca. Punti 5 per dottorato	Max 10 punti	
COMPETENZE CERTIFICATE in uno dei settori di intervento del progetto (tecnologie didattiche innovative - tecnologie STEM per la didattica - strumenti per l'apprendimento). 1 punto ad esperienza	Max 5 punti	3
Attività di progettazione di allestimenti tecnologici in ambito Piano Nazionale Scuola Digitale - STEM (rif. Avviso n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM") (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche) 1 punto ad attività di progettazione	Max 5 punti	
Esperienze di progettazione laboratori informatici e/o tecnologici-scientifici in qualità di esperto in progetti PON FESR/POR FESR (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche) 1 punto ad esperienza di progettazione	Max 20 punti	3
Iscrizione albo professionale da almeno 5 anni	5 punti	5
Esperienze di docenza addestramento uso attrezzature in progetti afferenti al PON-FESR (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche) 1 punto ad esperienza	Max 5 punti	5
Competenze informatiche certificate 1 punto ad esperienza	Max 5 punti	
Esperienze lavorative extrascolastiche Svolte per INVALSI o INDIRE 1 punto ad esperienza	Max 15 punti	
Incarichi di responsabilità all'interno dell'istituto e/o supporto ad eventi organizzati dalla scuola 1 punto ad incarico	Max 5 punti	3
Esperienza come gestore di piattaforme digitali (come Animatore Digitale o come componente del team digitale) 2 punti	5 punti	4
TOTALE PUNTI	Max 100 punti	41