

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAUnione Europea  
**ISTITUTO  
COMPRENSIVO  
STATALE****COSENZA I ZUMBINI****SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
CON INDIRIZZO MUSICALE**Via R. Misasi Cosenza 87100  
Tel./fax 0984 21859Cod. meccanografico CSIC89700C  
Cod. fiscale 98094140781  
Codice univoco per fattura elettronica UFUQUGe-mail [csic89700c@istruzione.it](mailto:csic89700c@istruzione.it)  
PEC [csic89700c@pec.istruzione.it](mailto:csic89700c@pec.istruzione.it)Albo on-line  
Sito Web  
Amministrazione Trasparente  
Al fascicolo del progetto

OGGETTO : Avviso Reclutamento DI UN ESPERTO INTERNO PROGETTISTA TECNICO A VALERE SU: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: Azione 1 -finanziato dall'Unione europea – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

**Titolo del progetto: Future classroom**  
**Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-21263**  
**CUP: J84D22005370006**

Il Dirigente

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca istruzione: dagli asili nido alle Università apprendimento e laboratori" del PNRR, finanziato dall'Unione europea;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in mater comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

PRESO ATTO che i contratti con i propri dipen comma 6 del D.Lgs 165/2001 e con il personale esterno per incarichi di collaborazione ex art. 7 comma 6 del D.Lgs 165/2001 non sono tracciabili ai fini della comunicazione del CIG (determina ANAC n. 4 del 7 luglio 2011 e linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136);

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. ;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"; VISTO il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici come modificato dall'art. 1 comma 2 lett. a) della Legge 11/09/2020 n. 120 (conversione del DL 76/2020), integrata e modificata dalla legge 108/2021 (conversione del DL 77/2021) che con l'art. 51 novella l'art.1 del D.L. 76/2020;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, "Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e

resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 08 agosto 2022 n. 218 e relativi Allegati, “Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota dell'USR Calabria prot. n. 19954 del 06/10/2022, “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Sezione informativa dedicata al PNRR istruzione sul sito dell'USR per la Calabria;

VISTA la nota dell'USR Calabria prot. n.20740 del 14/10/2022, “ PNRR Istruzione – Attivazione nuova piattaforma “Futura PNRR – Gestione Progetti” per la gestione dei progetti finanziati dal PNRR e aggiornamento del cronoprogramma M4-C1-Investimento 1.4 “Riduzione dei divari territoriali”;

VISTE le Istruzioni operative fornite dal MIM con nota prot. n. 107624 del 21/12/2022;

VISTE le FAQ e i chiarimenti forniti dal MIM con nota prot. n. 4302 del 14/01/2023;

VISTA la nota dell'USR Calabria prot. n.2373 del 15/02/2023, “PNRR - Missione 4, C1 Investimenti 1.4 e 3.2 - Stato di presentazione della progettazione. Richiamo scadenze. Attivazione sportello di assistenza Help desk del Gruppo di supporto PNRR Calabria;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 39567 del 17.03.2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di formale assunzione in bilancio prot.n.3091/2023 del 27/03/2023;

VISTO il Decreto di incarico RUP prot.n. 3191/2923 del 30/03/2023;

VISTO il Decreto di AUTONOMINA DI PROJECT MANAGER/COORDINAMENTO GENERALE DEL PROGETTO prot.n. 3193/2023 del 30/03/2023;

VISTO Il Programma Annuale 2023 approvato con delibera n. 153 del 14/02/2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

PRESO ATTO che i servizi di cui al presente atto sono fruibili direttamente da personale interno all'amministrazione per cui non si applica il disposto dell'articolo 1, comma 449, della legge 27 dicembre 2006, n. 296 circa l'obbligo di approvvigionamento tramite le convenzioni CONSIP inoltre gli stessi non sono disponibili tra le convenzioni Consip consultazione prot. n. 1233 IV.1.2 del 13/04/2023;

CONSIDERATO che per la realizzazione del piano di cui all'oggetto è necessario procedere con la progettazione degli ambienti e che, pertanto, bisogna ricorrere ad una figura professionale specifica;

RILEVATA l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, le procedure per il reclutamento delle risorse umane necessarie alla realizzazione del progetto

## **E M A N A**

Il presente avviso per il reclutamento di: un **ESPERTO PROGETTISTA TECNICO** tra il personale **INTERNO** all'IC Cosenza 1 Zumbini per la realizzazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - D.M. 218/2022.

**Titolo del progetto: Future classroom**

**Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-21263**

**CUP: J84D22005370006**

### **Art. 1 - Requisiti per l'ammissione alla selezione**

- Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica nuovo ordinamento (secondo livello) in ingegneria.
- Essere in servizio per l'anno scolastico in corso presso l'IC di Cosenza 1 Zumbini in ossequio al disposto di cui all'art. 7, comma 6 del d.lgs 165/2001.
- Godere dei diritti civili e politici per la partecipazione ai pubblici concorsi.

### **Art. 2 – Compiti dell'Esperto**

L'Esperto PROGETTISTA TECNICO svolgerà compiti di progettazione esecutiva e in particolare dovrà:

- Svolgere il sopralluogo approfondito dei locali destinati agli arredi, alle attrezzature e strumentazioni, alle attrezzature didattico-educative e valutare piccoli adattamenti edilizi.
- Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola
- Relazionarsi con il referente del progetto, le insegnanti della scuola primaria e secondaria per assumere le necessarie informazioni sul processo e sulle necessità didattiche.
- Realizzare la progettazione esecutiva degli ambienti specificando le caratteristiche tecniche degli arredi, delle attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi, procedere alla stesura del capitolato tecnico e del bando di gara.
- Studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti
- Verifica della fattibilità del capitolato tecnico
- Progetto esecutivo dei piccoli adattamenti edilizi da eseguire (se occorrenti)
- Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola
- Computo estimativo dei beni occorrenti
- Computo metrico dei piccoli adattamenti edilizi (se occorrenti)
- Computo estimativo dei beni occorrenti
- Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario
- Ricezione delle forniture ordinate
- Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato
- Collaborare alla compilazione dell'apposita piattaforma web.
- Redigere la relazione dell'attività svolta comprensiva del time-sheet;
- Collaborare con il RUP e con il Direttore SGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie.
- L'attività dovrà essere conclusa entro i termini stabiliti dalla lettera di autorizzazione di cui in premessa e comunque in tempo utile per consentire l'assunzione degli impegni entro il 30 giugno 2023, salvo proroghe.

### **Art. 3 – Domanda di partecipazione**

La domanda di ammissione alla selezione, stilata secondo l'allegato A, corredata di curriculum vitae in formato europeo e di scheda di autovalutazione, secondo l'allegato B, dovrà pervenire mediante PEC o consegnata a mano, con oggetto: "Contiene candidatura PROGETTISTA TECNICO Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" **entro e non oltre le ore 10,00 del 23/05/2023. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro giorno 24/05/2023.** La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, qualora ne dovessero ravvisare gli estremi, potranno produrre ricorso entro sette giorni dalla data di pubblicazione (analogia disposizioni prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018). Trascorso tale termine senza reclami la graduatoria diverrà definitiva e si procederà alla stipula dei contratti con gli interessati. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del piano o secondo diverse istruzioni disposte dall'autorità di missione. Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la scadenza stabilita e/o con modalità diverse da quelle indicate. All'istanza di partecipazione va allegata anche copia di un valido documento di riconoscimento. Gli allegati A e B sono sotto la forma dell'autocertificazione del DPR 445/2000. Il curriculum vitae, in formato europeo, deve essere sottoscritto secondo la forma dell'autocertificazione di cui al DPR 445/2000.

### **Art. 4- Cause di esclusione.**

Costituiscono casi di esclusione dalla partecipazione:

- La non sottoscrizione della candidatura.
- La mancanza dei requisiti di cui all'art. 1 del presente bando.
- Il mancato recapito della domanda con le modalità indicate nel presente avviso.
- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.

- La non idonea compilazione dei documenti.
- L'aver riportato condanne penali ovvero essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.
- Curriculum Vitae non in formato europeo.
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

#### **Art. 5 – Criteri di selezione**

##### Titoli di accesso

- Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nuovo ordinamento (secondo livello) in architettura e/o ingegneria.
- Essere in servizio per l'anno scolastico in corso presso l'IC di Cosenza 1 Zumbni, in ossequio al disposto di cui all'art. 7, comma 6 del d.lgs 165/2001.
- Possesso dei requisiti generali per la partecipazione ai pubblici concorsi.

La selezione dei curricula avverrà secondo i seguenti criteri di valutazione di cui alla delibera n. 98 del collegio dei docenti del 15/05/2023 e della delibera n.176 del consiglio di istituto del 16/05/2023

<b>TITOLO DI ACCESSO</b>	Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica nuovo ordinamento (secondo livello) in Ingegneria.
<b>TITOLI DA VALUTARE</b>	
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	Da 66 a 70 : punti 5 Da 71 a 80 : punti 8 Da 81 a 90 : punti 11 Da 91 a 100 : punti 14 Da 101 a 110 : punti 18 110 con lode : punti 20
Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica nuovo ordinamento (secondo livello) in Ingegneria	
<b>ALTRI TITOLI</b>	
Dottorato di ricerca. Punti 5 per dottorato	Max 10 punti
COMPETENZE CERTIFICATE in uno dei settori di intervento del progetto (tecnologie didattiche innovative - tecnologie STEM per la didattica - strumenti per l'apprendimento). 1 punto ad esperienza	Max 5 punti
Attività di progettazione di allestimenti tecnologici in ambito Piano Nazionale Scuola Digitale - STEM (rif. Avviso n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM")  (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche) 1 punto ad attività di progettazione	Max 5 punti
Esperienze di progettazione laboratori informatici e/o tecnologici-scientifici in qualità di esperto in progetti PON FESR/POR FESR  (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche) 1 punto ad esperienza di progettazione	Max 20 punti
Iscrizione albo professionale da almeno 5 anni	5 punti

Esperienze di docenza addestramento uso attrezzature in progetti afferenti al PON-FESR (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche) 1 punto ad esperienza	Max 5 punti
Competenze informatiche certificate 1 punto ad esperienza	Max 5 punti
Esperienze lavorative extrascolastiche Svolte per INVALSI o INDIRE 1 punto ad esperienza	Max 15 punti
Incarichi di responsabilità all'interno dell'istituto e/o supporto ad eventi organizzati dalla scuola 1 punto ad incarico	Max 5 punti
Esperienza come gestore di piattaforme digitali (come Animatore Digitale o come componente del team digitale) 2 punti	5 punti
<b>TOTALE</b>	100 punti

In caso di parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato col maggior numero di esperienze di progettazione o di collaudo, in caso di ulteriore parità al candidato più giovane. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate. In caso di rinuncia alla nomina di Esperto Progettista si procederà alla surroga utilizzando le graduatorie di merito.

#### **Art. 6 – Incarico e compenso**

L'incarico verrà attribuito sotto forma di lettera di incarico o contratto di prestazione d'opera. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, entro il limite massimo del piano finanziario ovvero euro 3.224,54 onnicomprensivo di ogni onere e gravame inclusi quelli a carico dell'erario, proporzionato al numero di ore effettivamente svolte. Il costo orario è di euro 23,22 al lordo delle ritenute Erariali e di quelle a carico del dipendente per un totale di massimo 139 ore.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e comunque compatibilmente con l'erogazione dei relativi fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Autorità di Missione del PNRR. La scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato qualora la competente unità di missione receda dall'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso saranno riconosciute al personale individuato le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante time sheet, previo riconoscimento delle risorse da parte della competente autorità di missione. L'esperto progettista che si aggiudicherà l'incarico si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'istituto con il Dirigente Scolastico. Allo stesso, inoltre, sarà richiesta una dichiarazione di assenza di qualsivoglia rapporto di tipo commerciale, lavorativo o altro con le ditte contraenti. L'esperto progettista che si aggiudicherà l'incarico dovrà operare nel rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm").

#### **Art. 7 – Trattamento dei dati personale**

Il titolare del trattamento, e i dipendenti autorizzati, possono trattare i dati personali per l'esecuzione del contratto e/o per adempiere un obbligo legale al quale è soggetto il titolare, per l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri, perché l'interessato ha espresso in consenso (art. 6 GDPR). I dati sono raccolti direttamente presso l'interessato, presso albi/elenchi di pubblico accesso e/o presso altri enti pubblici. Il trattamento è effettuato secondo i principi di liceità, correttezza e trasparenza nei confronti dell'interessato e trattati compatibilmente con le finalità del trattamento. I dati sono adeguati, pertinenti e limitati a quanto necessario rispetto alle finalità ed eventuali loro comunicazioni sono effettuate

dal titolare per i soli dati consentiti e per le sole finalità istituzionali obbligatorie; sono conservati per il tempo necessario al conseguimento delle finalità per le quali sono trattati (art. 5 GDPR). Il titolare adotta misure tecniche e organizzative adeguate a garantire un livello di sicurezza adeguato al rischio (art.32 GDPR). L'interessato può esercitare i propri diritti (artt. 15-22 GDPR) nelle modalità previste, direttamente presso il Titolare e i suoi uffici a ciò preposti. Sul sito web della scuola e/o presso gli uffici amministrativi è reperibile l'informativa estesa, di cui l'interessato può prendere visione. Con l'invio dell'offerta i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

#### **Art. 8 – Pubblicizzazione**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

Pubblicazione sul sito web <https://www.iczumbinicosenza.edu.it>

#### **Art. 9 - Disposizioni finali**

La modulistica necessaria per la partecipazione al presente avviso può essere reperita sul sito web dell'Istituto. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso il RUP. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, nonché, per quanto compatibile, la normativa vigente in materia di concorsi pubblici.

#### **Art. 10 - Responsabile Unico del Procedimento**

Ai sensi degli art. 5 e 6 della L. 241/90 e s.m.i. il responsabile del procedimento è il DS/RUP Marietta Iusi nominato con prot. n. 3191/2923 del 30/03/2023, ai sensi degli art. 5, 6 della legge 241/1990 e dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016, che come specificato in premessa e per la fattispecie, nei confronti dello stesso, non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma. .

Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Marietta Iusi  
*f.to digitalmente*